Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro ISN : 9393
Centre d'intérêt : 100

Statistiques de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire : [édition de décembre 1990] / Direction générale de la recherche et du développement, Direction des études économiques et démographiques. - [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990
xii, 119 p. : ill. ; 28 cm.

Code : 28-2537

ISBN 2-550-15558-8

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale de la recherche et du développement * Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques

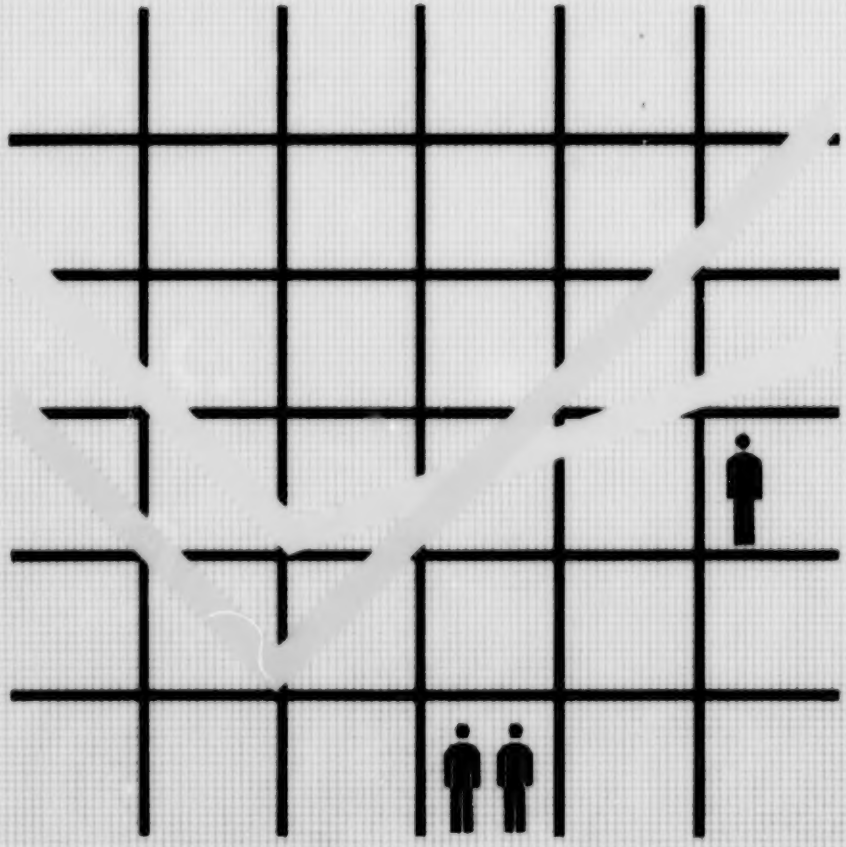
Descripteur(s) : Statistiques * Population étudiante * Personnel * Diplômé * Financement * Enseignement professionnel * Education préscolaire * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Education des adultes

Ce document rend compte de l'évolution des principales caractéristiques de l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire au Québec. On y trouve des données pour différentes périodes entre 1972 et 1994 et plus spécifiquement pour l'année 1989-1990. Ces statistiques portent sur : 1. les organismes d'enseignement; 2. l'effectif scolaire selon l'ordre d'enseignement, la répartition géographique, la langue d'enseignement, l'âge et le sexe et sur l'enseignement professionnel; 3. les diplômés du secondaire; 4. le personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, la discipline enseignée (dans le cas des enseignants), l'âge, l'expérience et la scolarité; 5. les revenus et dépenses des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés; 6. les personnes inscrites, les diplômés, le personnel et les dépenses du secteur des adultes.

Type de document :
Notice(s) connexe(s) : 9070010, 8970825, 8870657, 8770941, 8570980

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE



Édition de décembre 1990

Québec

9393

QUESTIONNAIRE

La Direction des Études économiques et démographiques du Ministère de l'Éducation, qui publie le recueil "**statistiques de l'éducation**", souhaite améliorer la qualité de ce produit. pour ce faire, la collaboration des utilisateurs de ce document est essentielle et ne vous demandera qu'un instant. Nous vous remercions à l'avance de cette aide, qui consiste à remplir le court questionnaire ci-après et à le glisser dans l'enveloppe pré-adressée ou à le faire parvenir à l'adresse suivante: Ministère de l'Éducation,DEED, Édifice Marie-Guyart, 8 ième étage, 1035 rue de la Chevrotière, Québec, G1R 5A5. MERCI !

A) **Indiquez**:

1) Votre âge: ans 2) Votre sexe: M F (entourez)

3) Votre occupation (entourez)

1) Enseignant(e) 2) Chercheur - chercheuse
3) Administrateur(trice) 4) Journaliste
5) Documentaliste 6) Autres (indiquez)

B) **Dans quel réseau, le cas échéant, oeuvrez-vous?** (entourez)

1) Réseau scolaire 2) Réseau gouvernemental
3) Réseau universitaire 4) Autre (indiquez)

C) **Comment avez-vous obtenu une copie de ce document?** (entourez)

1- Par une distribution sur une liste d'envoi
2- Par une autre personne qui le reçoit
3- Par une bibliothèque ou un centre de documentation
4- Autres (indiquez):

D) **Parmi les chapitres suivantes, lequel ou lesquels vous intéresse(nt) le plus?** (entourez le(s) *numéro*(s)

1- L'organisation scolaire
2- L'effectif scolaire
3- Les diplômés du secondaire
4- Le personnel des commissions scolaires
5- Le financement des organismes d'enseignement
6- La formation continue

E) **Parmi les chapitres que vous utilisez, ÉVALUEZ la QUALITÉ de chacun, sur une échelle de 1 à 5 (1 étant de mauvaise qualité et 5 d'excellente qualité.)**

1- L'organisation scolaire	1-2-3-4-5
2- L'effectif scolaire	1-2-3-4-5
3- Les diplômés du secondaire	1-2-3-4-5
4- Le personnel des commissions scolaires	1-2-3-4-5
5- Le financement des organismes d'enseignement	1-2-3-4-5
6- La formation continue	1-2-3-4-5

F) **Quelles informations ou statistiques souhaiteriez-vous voir AJOUTER à ce document d'information? Quels sont vos commentaires généraux ? (Utilisez le verso, si nécessaire)**

D-coupez ici

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE

Direction générale de la recherche et du développement
Direction des études économiques et démographiques

PRÉSENTATION

Le document que nous présentons aujourd'hui rend compte de l'évolution dans le temps des principales caractéristiques de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. Son contenu s'articule autour des grands thèmes de l'organisation scolaire, de l'effectif scolaire, du personnel, des diplômés et du financement. La dernière section est consacrée uniquement aux données du secteur des adultes.

Dans cette édition, on y trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1989-1990. L'an prochain ces données seront révisées pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du ministère de l'Éducation.

La réalisation de ce document a exigé la participation de plusieurs personnes de la Direction des études économiques et démographiques. Nous tenons à les remercier. Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec le responsable du projet, Monsieur Jean-Pierre Dufort, au numéro (418) 643-3684.

TABLE DES MATIÈRES

Pages

1- L'organisation scolaire 1

1.1 Les organismes d'enseignement de 1979 à 1989 3
1.2 Les écoles publiques et privées de 1979 à 1989 8

2- L'effectif scolaire 15

2.1 L'ordre d'enseignement de 1972 à 1994 17
2.2 La répartition géographique de 1979 à 1989 26
2.3 La langue d'enseignement de 1979 à 1989 29
2.4 L'âge et le sexe, 1989-1990 39
2.5 L'enseignement professionnel de 1979 à 1989 43

3- Les diplômés du secondaire 51

3.1 Le type de formation et le sexe de 1979 à 1988 53

4- Le personnel des commissions scolaires 61

4.1 La catégorie d'emploi de 1980 à 1988 63
4.2 La discipline enseignée au secondaire, 1988-1989 . . . 68
4.3 L'âge et l'expérience de travail de 1978 à 1988 . . . 72
4.4 La scolarité et l'expérience reconnues aux fins de traitement chez les enseignants de 1978 à 1988 77

5- Le financement des organismes d'enseignement 83

5.1 Les revenus et dépenses des commissions scolaires de 1976 à 1988 85
5.2 Les revenus et dépenses des établissements privés subventionnés de 1983 à 1988 100

6- La formation continue 103

6.1 Les personnes inscrites de 1984 à 1988 105
6.2 Les diplômés de 1984 à 1988 111
6.3 Le personnel de 1984 à 1988 115
6.4 Les dépenses de fonctionnement de 1984 à 1988 117

LISTE DES TABLEAUX

Pages

1- L'organisation scolaire

Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1979 à 1989 . . . 5

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, 1989-1990 6

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1989-1990 7

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1979 à 1989 9

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1979 à 1989 10

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1989-1990 . . . 11

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1989-1990 12

2- L'effectif scolaire

Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1994 19

Tableau 2.1.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989 21

Tableau 2.1.3: Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989 22

Tableau 2.1.4: Effectif scolaire des établissements publics hors réseau selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989 23

Tableau 2.1.5: Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989 24

Tableau 2.1.6: Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1979 à 1989 25

Tableau 2.2.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1981 à 1989 . . . 27

Tableau 2.2.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1981-1982 et 1989-1990 (en %) 28

Tableau 2.2.3: Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1981-1982 et 1989-1990 (en %) . . 28

Tableau 2.3.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1979 à 1989 30

Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1989-1990 32

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1989-1990 34

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1989-1990 36

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1989-1990 38

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1989-1990 40

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1989-1990 42

Tableau 2.5.1: Effectif du secondaire selon le réseau d'enseignement et le type de formation de 1979 à 1989 45

Tableau 2.5.2: Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1979 à 1989 46

Tableau 2.5.3: Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1989-1990 48

3- Les diplômés du secondaire

Tableau 3.1.1: Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1980 à juin 1989 55

Tableau 3.1.2: Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1980 à juin 1989 57

Tableau 3.1.3: Diplômés des établissements privés selon le type de formation et le sexe de juin 1980 à juin 1989 58

Tableau 3.1.4: Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1999 59

4- Le personnel des commissions scolaires

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988 66

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988 66

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1987-1988 67

Tableau 4.2.1: Enseignants du secondaire à temps plein et à temps partiel selon la discipline enseignée en formation générale et le sexe, 1988-1989 69

Tableau 4.2.2: Enseignants du secondaire à temps plein et à temps partiel selon le secteur d'activités en formation professionnelle et le sexe, 1988-1989 71

Tableau 4.3.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988 73

Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1978 à 1988 (en %) 74

Tableau 4.3.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988 75

Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1978 à 1988 76

Tableau 4.4.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988 78

Tableau 4.4.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %) . . 79

Tableau 4.4.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988 80

Tableau 4.4.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 81

5- Le financement des organismes d'enseignement

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1988 87

Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1988 88

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1988-1989 90

Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1988-1989 . 92

Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1988-1989 94

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1988-1989 . . 96

Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1988-1989 98

Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1989 99

Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1988-1989 99

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1988 101

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'ernseignement, 1988-1989 102

6- La formation continue

Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1984 à 1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 106

Tableau 6.1.2: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de 1984 à 1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 106

Tableau 6.1.3: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le groupe d'âges, 1988-1989 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 107

Tableau 6.1.4: Âge moyen de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1984-1985 et 1988-1989 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 107

Tableau 6.1.5: Effectif de la formation continu dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, 1988-1989 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 108

Tableau 6.1.6. Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites en formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1984-1985 et 1988-1989 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 108

Tableau 6.1.7: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et la scolarité 1988-1989 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 109

Tableau 6.1.8: Scolarité moyenne de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1988-1989 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 109

Tableau 6.1.9: Nombre de participants en éducation populaire par secteur d'activités selon le type de financement, 1988-1989 110

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1984 à 1988 113

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1987-1988 114

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1984 à 1988 (effectif selon l'équivalence temps plein) 116

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses de 1984 à 1988 118

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1988-1989 119

LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

1- L'organisation scolaire

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1979 à 1989 . . . 4

Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1989-1990 13

2- L'effectif scolaire

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1994 20

Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1989-1990 (en %) 20

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1979 à 1989 25

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1979 à 1989 31

Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1989-1990 (en %) . . . 31

Graphique 2.5.1: Répartition de l'effectif du secondaire des réseaux public et privé selon le type de formation, 1979-1980 et 1989-1990 45

3- Les diplômés du secondaire

Graphique 3.1.1: Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1980 à juin 1989 56

Graphique 3.1.2: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1980 et juin 1989 56

4- Le personnel des commissions scolaires

Graphique 4.3.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988 73

Graphique 4.3.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988 75

Graphique 4.4.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988 78

Graphique 4.4.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988 80

5- Le financement des organismes d'enseignement

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1988-1989 87

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1988-1989 89

Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1988-1989 89

1 – L'ORGANISATION SCOLAIRE

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.1 LES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT DE 1979 À 1989

En 1989, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire comptent 2 591 écoles publiques (relevant de 203 commissions scolaires), plus de 275 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation. Parmi ces dernières, on trouve 24 écoles indiennes ressortissant au ministère des Affaires indiennes et du Nord, 6 écoles relevant du ministère de la Défense nationale, 5 écoles dépendant du ministère de la Santé et des Services sociaux et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Il est à noter que certains cégeps donnent aussi des cours d'enseignement secondaire professionnel: le cégep de la Gaspésie et des Îles (centre spécialisé en pêche), le cégep de Victoriaville (centre spécialisé dans le meuble et le bois ouvré) et le cégep Ahuntsic (communications graphiques).

Au Québec, le réseau des commissions scolaires est confessionnel. En 1989, il y a 171 commissions scolaires pour catholiques, 29 commissions scolaires pour protestants, dont 11 sont inactives[1] et 3 commissions scolaires pour catholiques et protestants (multiconfessionnelles).

Les commissions scolaires régionales sont responsables de l'enseignement secondaire dans une région donnée constituée par les territoires d'un ensemble de commissions scolaires locales (éducation préscolaire et enseignement primaire). Quant aux commissions scolaires intégrées, elles sont responsables à la fois de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire sur leur territoire.

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, les établissements privés dispensant le programme officiel doivent soit avoir été déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions, soit être titulaires d'un permis d'enseignement. Ce dernier ne donne droit à aucune subvention du ministère de l'Éducation.

---

1 Organisme scolaire ne recevant aucun élève ou ayant délégué ses pouvoirs à une commission scolaire régionale.

Au cours des dix dernières années, le nombre des commissions scolaires a baissé de 18 p. 100, passant de 248 à 203. Durant cette période, l'intégration des commissions scolaires s'est poursuivie. Dans la majorité des cas, les territoires des commissions scolaires locales ont été maintenus, et les responsabilités de ces dernières se sont étendues à l'enseignement secondaire. À la suite de ces modifications, 28 commissions scolaires régionales et 100 commissions scolaires locales ont disparu, alors que 83 commissions scolaires intégrées ont été créées. Pour l'année scolaire 1989-1990, on compte encore 44 p. 100 des commissions scolaires qui ont moins de 3 000 élèves.

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1979 à 1989

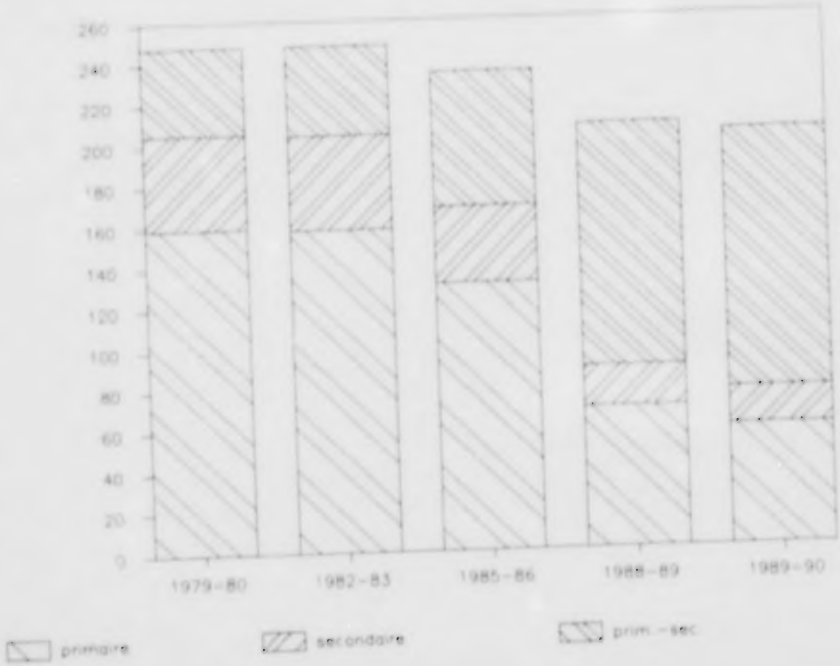


Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1979 à 1989.

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Commissions scolaires pour catholiques	213	213	201	175	171
Primaire	142	141	116	54	44
Secondaire	39	39	31	14	12
Primaire-secondaire	32	33	54	107	115
Commissions scolaires pour protestants	31	31	29	29	29
Primaire	17	17	15	15	15
Secondaire	7	7	6	6	6
Primaire-secondaire	7	7	8	8	8
Commissions scolaires multiconfessionnelles	4	4	4	3	3
Primaire-secondaire	4	4	4	3	3
Ensemble des commissions scolaires	248	248	234	207	203
Primaire	159	158	131	69	59
Secondaire	46	46	37	20	18
Primaire-secondaire	43	44	66	118	126
Établissements publics hors réseau	35	38	40	40	39
Établissements privés	270	265	268	283	282

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, 1989-1990

Ordre d'enseignement Langue d'enseignement[1]	Statut confessionnel			
	Catholique	Protestante	Multiconfessionnelle	Total
Primaire	**44**	**15**	**-**	**59**
Français	35	-	-	35
Anglais	-	6	-	6
Français-anglais	9	9	-	18
Secondaire	**12**	**6**	**-**	**18**
Français	9	-	-	9
Anglais	-	3	-	3
Français-anglais	3	3	-	6
Primaire-secondaire	**115**	**8**	**3**	**126**
Français	86	-	-	86
Anglais	1	4	-	5
Français-anglais	28	4	3	35
Total	**171**	**29**	**3**	**203[2]**
Français	130	-	-	130
Anglais	1	13	-	14
Français-anglais	40	16	3	59

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

1 La rubrique "français-anglais" comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2 Y compris les onze commissions scolaires inactives.

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1989-1990

Effectif scolaire	Commissions scolaires			
	Primaires	Secondaires	Primaires-secondaires	Total
2 499 élèves et moins	32	3	34	69
499 élèves et moins	3	-	2	5
500 à 999	5	-	3	8
1 000 à 1 499	8	2	5	15
1 500 à 1 999	11	-	9	20
2 000 à 2 499	5	1	15	21
2 500 à 4 999	8	7	38	53
2 500 à 2 999	-	3	12	15
3 000 à 3 499	4	1	9	14
3 500 à 3 999	2	2	6	10
4 000 à 4 499	1	-	6	7
4 500 à 4 999	1	1	5	7
5 000 à 9 999	10	7	32	49
5 000 à 5 999	6	1	7	14
6 000 à 6 999	1	3	8	12
7 000 à 7 999	2	1	9	12
8 000 à 8 999	1	1	6	8
9 000 à 9 999	-	1	2	3
10 000 élèves et plus	-	1	20	21
10 000 à 12 499	-	-	5	5
12 500 à 14 999	-	-	5	5
15 000 à 17 499	-	-	4	4
17 500 à 19 999	-	1	4	5
20 000 élèves et plus	-	-	2	2
Total	50	18	124	192[1]

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

[1] Non compris les onze commissions scolaires inopérantes.

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.2 LES ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES DE 1979 À 1989

L'école d'une commission scolaire est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur, ses élèves sont regroupés dans un ou plusieurs bâtiments. En 1989, 90 p. 100 des écoles-bâtiments primaires ont moins de 500 élèves et comptent en moyenne 263 élèves. Au secondaire, la répartition est la suivante: 44 p. 100 des écoles-bâtiments ont 499 élèves et moins, 28 p. 100 ont entre 500 et 999 élèves et 28 p. 100 ont plus de 1 000 élèves. Pour ce qui est de la moyenne, elle se situe à près de 708 élèves par école-bâtiment secondaire.

Entre 1979 et 1989, le nombre d'écoles primaires publiques a suivi d'assez près l'évolution de l'effectif scolaire, tandis que dans l'enseignement secondaire une perte d'un peu plus du quart des élèves a conduit à la fermeture d'environ seulement 12 p. 100 des écoles secondaires publiques. Durant la même période, on a observé une baisse de 26,1 p. 100 du nombre des écoles anglaises publiques, provoquée par une diminution importante des élèves étudiant en anglais (40,6 p. 100). Quant aux établissements privés et aux établissements publics hors réseau, leur nombre a légèrement augmenté au cours des dernières années, passant de 305 en 1979-1980 à 314 en 1989-1990.

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Écoles des commissions scolaires	**2 714**	**2 545**	**2 543**	**2 558**	**2 591**
Écoles primaires	1 900	1 832	1 843	1 863	1 876
Écoles secondaires	613	548	509	502	519
Écoles primaires-secondaires	201	165	191	193	196
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**305**	**308**	**308**	**323**	**321**
Écoles primaires	99	110	104	124	129
Écoles secondaires	169	155	153	146	139
Écoles primaires-secondaires	37	42	51	53	53
Total	**3 019**	**2 853**	**2 851**	**2 881**	**2 912**
Écoles primaires	1 999	1 942	1 947	1 987	2 005
Écoles secondaires	782	704	662	648	658
Écoles primaires-secondaires	238	207	242	246	249

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Écoles des commissions scolaires	**2 714**	**2 545**	**2 543**	**2 558**	**2 591**
Écoles françaises	2 223	2 129	2 156	2 196	2 229
Écoles anglaises	409	354	319	297	297
Écoles françaises-anglaises[1]	82	62	68	65	65
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**305**	**308**	**308**	**323**	**321**
Écoles françaises	240	227	243	258	260
Écoles anglaises	31	22	29	28	29
Écoles françaises-anglaises[2]	34	59	36	37	32
Total	**3 019**	**2 853**	**2 851**	**2 881**	**2 912**
Écoles françaises	2 463	2 356	2 399	2 454	2 489
Écoles anglaises	440	376	348	325	326
Écoles françaises-anglaises	116	121	104	102	97

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1989-1990: 19 écoles; 1988-1989: 19 écoles; 1985-1986: 19 écoles; 1982-1983: 17 écoles.

2 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1989-1990: 12 écoles; 1988-1989: 11 écoles et 1985-1986: 4 écoles.

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1989-1990

	Écoles primaires	Écoles secondaires	Écoles primaires-secondaires	Total
Écoles des commissions scolaires	**1 876**	**519**	**196**	**2 591**
Écoles françaises	1 686	419	124	2 229
Écoles anglaises	162	89	46	297
Écoles françaises-anglaises	28	11	26	65
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**129**	**139**	**53**	**321**
Écoles françaises	109	122	29	260
Écoles anglaises	5	11	13	29
Écoles françaises-anglaises	15	6	11	32
Total	**2 005**	**658**	**249**	**2 912**
Écoles françaises	1 795	541	153	2 489
Écoles anglaises	167	100	59	326
Écoles françaises-anglaises	43	17	37	97

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Y compris 31 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

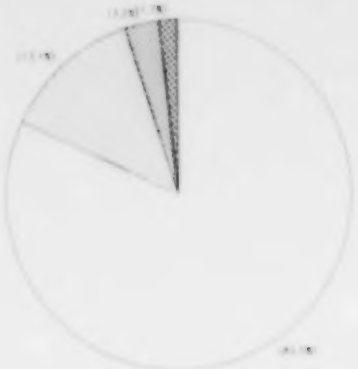
Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1989-1990

Effectif scolaire	Écoles-bâtiments primaires	Écoles-bâtiments secondaires	Écoles-bâtiments primaires-secondaires	Total
499 élèves et moins	**2 131**	**223**	**190**	**2 544**
99 élèves et moins	440	90	83	613
100 à 199	533	37	45	615
200 à 299	476	25	32	533
300 à 399	452	39	22	513
400 à 499	230	32	8	270
500 à 999	**239**	**144**	**24**	**407**
500 à 599	146	32	11	189
600 à 699	70	39	4	113
700 à 799	16	23	1	40
800 à 899	3	27	4	34
900 à 999	4	23	4	31
1 000 à 1 499	**1**	**95**	**2**	**98**
1 000 à 1 099	-	33	-	33
1 100 à 1 199	1	16	1	18
1 200 à 1 299	-	23	1	24
1 300 à 1 399	-	11	-	11
1 400 à 1 499	-	12	-	12
1 500 à 1 999	**-**	**32**	**1**	**33**
1 500 à 1 599	-	5	1	6
1 600 à 1 699	-	11	-	11
1 700 à 1 799	-	8	-	8
1 800 à 1 899	-	3	-	3
1 900 à 1 999	-	5	-	5
2 000 élèves et plus	**-**	**19**	**-**	**19**
2 000 à 2 249	-	6	-	6
2 250 à 2 499	-	8	-	8
2 500 à 2 749	-	4	-	4
2 750 à 2 999	-	-	-	-
3 000 élèves et plus	-	1	-	1
Total	**2 371**	**513**	**217**	**3 101**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

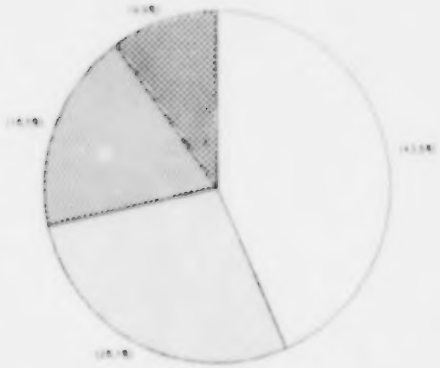
Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1989-1990

Ensemble des écoles-bâtiments



Écoles-bâtiments primaires

Écoles-bâtiments secondaires



499 et moins
500 à 999
1000 à 1499
1500 et plus

2 – L'EFFECTIF SCOLAIRE

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.1 L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT DE 1972 À 1994

Le cheminement scolaire

La majorité des élèves passent un an à mi-temps à l'éducation préscolaire, six ans au primaire et cinq ans au secondaire.

Depuis 1987-1988, une réforme de l'enseignement professionnel est en cours. Dans l'ancien système, l'enseignement professionnel court se donnait dans les troisième et quatrième classes du secondaire tandis que l'enseignement professionnel long se donnait dans les quatrième et cinquième classes du secondaire.

Dans le nouveau système, il existe aussi deux filières de formation professionnelle mais dans les deux cas l'élève doit avoir une formation de base plus complète et avoir atteint l'âge de 16 ans. L'élève titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui a obtenu les crédits de la 4e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde, mathématique et enseignement moral ou religieux peut s'inscrire au programme d'études d'une durée de un à deux ans menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP). Quant à l'élève qui a obtenu les crédits de la 3e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde et mathématique, il peut être admis au programme d'études menant au Certificat d'études professionnelles (CEP). Il recevra alors une formation à temps plein de deux ans. Les diplômés qui le désirent, une fois le DEP ou le CEP obtenus, peuvent suivre des cours dans un domaine spécialisé et recevoir une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Au secondaire en formation générale, le degré d'avancement de l'élève (de la 1re à la 6e année) est déterminé par le cours de langue première suivi par l'élève. Les élèves qui ne reçoivent plus de cours de langue première sont classés en 6e année du secondaire.

Évolution et prévision de l'effectif scolaire

Dans cette partie du document, nous n'avons retenu que les élèves inscrits à temps plein au secteur des jeunes au 30 septembre de chacune des années; les personnes inscrites à l'éducation des adultes, à des cours de culture personnelle ou à des cours destinés aux chômeurs en sont exclues. L'élève à temps plein est celui qui participe au nombre total d'heures d'activités prévues pour l'année scolaire.

Au cours des dix dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a diminué de 9,6 p. 100. Entre 1980 et 1986, on a assisté à une augmentation de l'effectif de l'éducation préscolaire 5 ans qui a commencé en 1984-1985 à se faire sentir dans l'enseignement primaire. Cette légère croissance de l'effectif de l'enseignement primaire sera de courte durée: on observe déjà, en 1989-1990, une baisse des inscriptions qui devrait se maintenir au moins jusqu'en 1994-1995. Dans l'enseignement secondaire, la baisse de l'effectif amorcée en 1972-1973 a pris fin en 1988-1989. Par la suite, on prévoit au moins pour les cinq prochaines années, une augmentation de l'effectif du secondaire.

L'effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble

Au cours de la dernière décennie, l'effectif de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire des établissements privés s'est accru d'environ 14,8 p. 100 alors que celui du réseau public diminuait de 11,4 p. 100.

La proportion des élèves de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant les établissements privés est ainsi passée de 6,9 p. 100 en 1979-1980 à 8,8 p. 100 en 1989-1990.

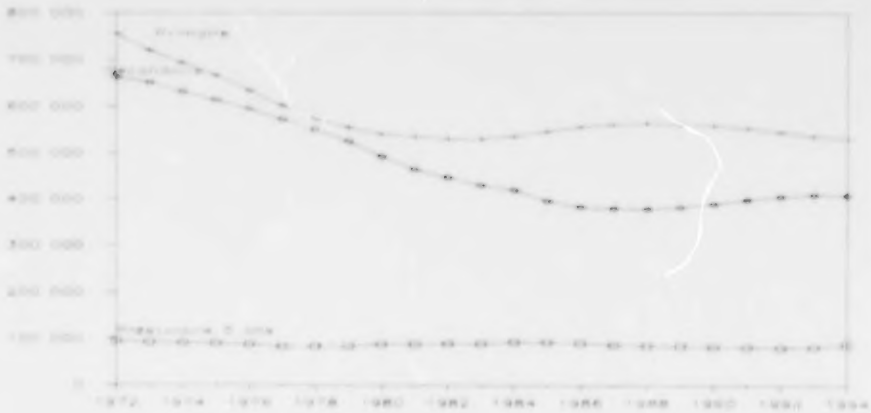
Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1994

	Éducation préscolaire (5 ans)	Primaire	Secondaire[1]	Total
1972-1973	95 431	756 397	662 684	1 514 512
1973-1974	92 081	720 634	651 661	1 464 376
1974-1975	90 749	693 839	632 025	1 416 613
1975-1976	89 941	666 930	614 460	1 371 331
1976-1977	88 100	634 140	594 777	1 317 017
1977-1978	83 034	601 820	572 203	1 257 057
1978-1979	82 983	573 656	550 135	1 206 774
1979-1980	83 430	554 367	524 547	1 162 344
1980-1981	88 198	540 169	492 087	1 120 454
1981-1982	87 626	534 734	464 008	1 086 368
1982-1983	88 823	530 174	447 693	1 066 690
1983-1984	89 134	529 868	429 711	1 048 713
1984-1985	91 858	535 961	419 992	1 047 811
1985-1986	91 833	546 010	395 778	1 033 621
1986-1987	90 543	555 914	382 953	1 029 410
1987-1988	86 873	561 383	380 421	1 028 677
1988-1989	84 530	563 806	379 290	1 027 626
1989-1990	84 609	561 281	383 743	1 029 633
1990-1991	83 537	559 090	390 247	1 032 874
1991-1992	82 588	552 746	399 273	1 034 607
1992-1993	81 152	544 799	406 000	1 031 951
1993-1994	83 074	535 974	410 338	1 029 386
1994-1995	88 465	532 143	409 441	1 030 049

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Ces données excluent les élèves des catégories "rattrapage" et "décrocheurs" pour l'année d'observation 1989-1990 et pour les années de prévision couvrant la période 1990-1991 à 1994-1995.

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires de 1972 à 1994.



Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1989-1990 (en %)

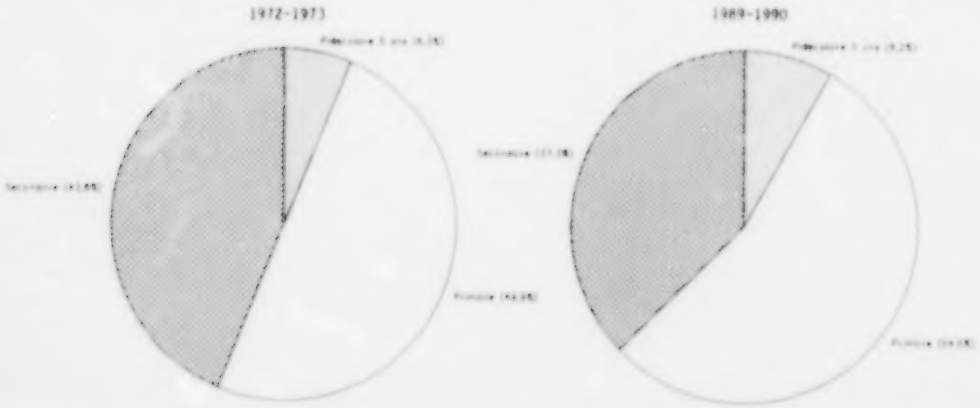


Tableau 2.1.2 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Éducation préscolaire (4 ans)	**9 673**	**7 501**	**6 441**	**6 614**	**7 009**
Classe ordinaire	6 171	7 380	6 191	6 316	6 700
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	119	248	291	301
Accueil et francisation	3 502	2	2	7	8
Éducation préscolaire (5 ans)	**85 732**	**91 655**	**94 826**	**87 755**	**88 200**
Classe ordinaire	82 903	89 246	91 395	83 665	84 365
Diff. d'adapt. et d'appr.	614	775	1 885	2 170	1 831
Accueil et francisation	2 215	1 634	1 546	1 920	2 004
Primaire	**572 107**	**550 073**	**568 828**	**588 252**	**586 353**
Enseignement ordinaire	509 058	492 139	499 876	505 788	501 456
Diff. d'adapt. et d'appr.	61 841	56 313	67 196	79 164	81 668
Accueil et francisation	1 208	1 621	1 756	3 300	3 229
Secondaire[1]	**595 018**	**515 347**	**468 787**	**454 594**	**459 738**
Enseignement ordinaire	554 152	477 463	425 068	392 033	393 718
Diff. d'adapt. et d'appr.	40 132	36 622	42 479	60 625	63 797
Accueil et francisation	734	1 262	1 240	1 936	2 223
Total	**1 262 530**	**1 164 576**	**1 138 882**	**1 137 215**	**1 141 300**
Enseignement ordinaire[2]	1 152 284	1 066 228	1 022 530	987 802	986 239
Diff. d'adaptation et d'apprentissage[3]	102 587	93 829	111 808	142 250	147 597
Accueil et francisation	7 659	4 519	4 544	7 163	7 464

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 9 681 élèves;
1985-1986: 6 866 élèves;
1988-1989: 4 445 élèves;
1989-1990: 4 384 élèves.

2 Y compris les élèves des classes d'immersion française.

3 En 1989-1990, l'effectif de la commission scolaire Laurenval a fait l'objet d'une estimation.

Tableau 2.1.3 : Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Éducation préscolaire (4 ans)	**7 764**	**5 651**	**6 258**	**6 276**	**6 676**
Classe ordinaire	4 262	5 530	6 041	6 027	6 412
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	119	215	242	256
Accueil et francisation	3 502	2	2	7	8
Éducation préscolaire (5 ans)	**83 430**	**88 823**	**91 833**	**84 530**	**84 609**
Classe ordinaire	80 698	86 487	88 445	80 499	80 844
Diff. d'adapt. et d'appr.	517	702	1 842	2 111	1 761
Accueil et francisation	2 215	1 634	1 546	1 920	2 004
Primaire	**554 367**	**530 174**	**546 010**	**563 806**	**561 281**
Enseignement ordinaire	492 433	473 197	477 995	482 555	477 799
Diff. d'adapt. et d'appr.	60 726	55 356	66 259	77 951	80 253
Accueil et francisation	1 208	1 621	1 756	3 300	3 229
Secondaire[1]	**524 547**	**447 693**	**395 778**	**379 290**	**384 966**
Enseignement ordinaire	484 359	410 555	352 800	317 631	320 004
Diff. d'adapt. et d'appr.	39 454	35 876	41 738	59 723	62 739
Accueil et francisation	734	1 262	1 240	1 936	2 223
Total	**1 170 108**	**1 072 341**	**1 039 879**	**1 033 902**	**1 037 532**
Enseignement ordinaire[2]	1 061 752	975 769	925 281	886 712	885 059
Diff. d'adaptation et d'apprentissage[3]	100 697	92 053	110 054	140 027	145 009
Accueil et francisation	7 659	4 519	4 544	7 163	7 464

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 8 576 élèves;
1985-1986: 6 167 élèves;
1988-1989: 4 270 élèves;
1989-1990: 4 253 élèves.

2 Y compris les élèves des classes d'immersion française.

3 En 1989-1990, l'effectif de la commission scolaire Laurenval a fait l'objet d'une estimation.

Tableau 2.1.4 : Effectif scolaire des établissements publics hors réseau[1] selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Éducation préscolaire (4 ans)	**138**	**253**	**149**	**287**	**287**
Classe ordinaire	138	253	149	287	287
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	-	-
Éducation préscolaire (5 ans)	**323**	**315**	**323**	**315**	**425**
Classe ordinaire	291	315	323	315	424
Diff. d'adapt. et d'appr.	32	-	-	-	1
Primaire	**2 119**	**1 936**	**2 126**	**2 168**	**2 151**
Enseignement ordinaire	1 885	1 856	2 126	2 168	2 023
Diff. d'adapt. et d'appr.	234	80	-	-	128
Secondaire[2]	**2 812**	**1 345**	**1 047**	**1 350**	**990**
Enseignement ordinaire	2 724	1 304	1 047	1 350	871
Diff. d'adapt. et d'appr.	88	41	-	-	119
Total	**5 392**	**3 849**	**3 645**	**4 120**	**3 853**
Enseignement ordinaire	5 038	3 728	3 645	4 120	3 605
Diff. d'adapt. et d'appr.	354	121	-	-	248

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Voir la définition au premier paragraphe de la page 3.

[2] Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 87 élèves;
1985-1986: 396 élèves;
1988-1989: 40 élèves;
1989-1990: 40 élèves.

Tableau 2.1.5 : Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Éducation préscolaire (4 ans)	1 771	1 597	34	51	46
Classe ordinaire	1 771	1 597	1	2	1
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	33	49	45
Éducation préscolaire (5 ans)	1 979	2 517	2 670	2 910	3 166
Classe ordinaire	1 914	2 444	2 627	2 851	3 097
Diff. d'adapt. et d'appr.	65	73	43	59	69
Primaire	15 621	17 963	20 692	22 278	22 921
Enseignement ordinaire	14 740	17 086	19 755	21 065	21 634
Diff. d'adapt. et d'appr.	881	877	937	1 213	1 287
Secondaire[1]	67 659	66 309	71 962	73 954	73 782
Enseignement ordinaire	67 069	65 604	71 221	73 052	72 843
Diff. d'adapt. et d'appr.	590	705	741	902	939
Total	87 030	88 386	95 358	99 193	99 915
Enseignement ordinaire	85 494	86 731	93 604	96 970	97 575
Diff. d'adapt. et d'appr.	1 536	1 655	1 754	2 223	2 340

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 1 018 élèves;
1985-1986: 321 élèves;
1988-1989: 135 élèves;
1989-1990: 91 élèves.

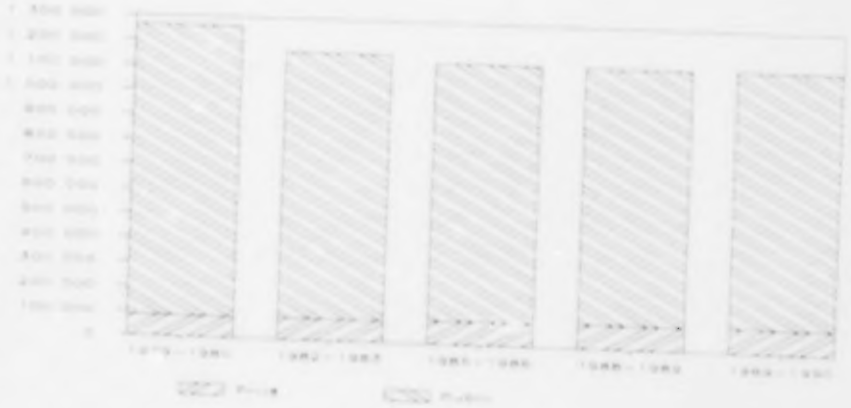
Tableau 2.1.6 : Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Réseau public	1 175 500	1 076 190	1 043 524	1 038 022	1 041 385
Réseau privé	87 030	88 386	95 358	99 193	99 915
Total[1]	1 262 530	1 164 576	1 138 882	1 137 215	1 141 300
Effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble (en %)	6,9	7,6	8,4	8,7	8,8

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel au secondaire.

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1979 à 1989



2.2 LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE 1981 À 1989

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires locales ou intégrées pour catholiques; ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définie par le Bureau de la statistique du Québec. Le code de la région administrative scolaire attribué aux écoles catholiques publiques est identique à celui du siège social de la commission scolaire tandis que pour les écoles protestantes publiques ou les écoles privées le code retenu est celui du territoire de la commission scolaire catholique sur lequel elles se trouvent. Dans la présente édition, nous utilisons les nouvelles limites des régions administratives du Québec. Un décret a été approuvé en ce sens en décembre 1987 par le Conseil des ministres, lequel reconnaît au total seize régions administratives.

Entre 1981 et 1989, trois régions ont subi une baisse rapide de l'effectif scolaire par rapport à celle observée pour l'ensemble du Québec (3,6 p. 100): il s'agit des régions de la Côte-Nord (20,4 p. 100), de la Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (20,7 p. 100) et de Montréal-Centre (12,5 p. 100). Par contre, les régions de la Montérégie (2,1 p. 100), des Laurentides (7,8 p. 100) et de Lanaudière (16,7 p. 100) autour de Montréal et celles de la Chaudière-Appalaches (4,0 p. 100) et de la Mauricie - Bois-Francs (1,1 p. 100) se distinguent par une croissance de l'effectif scolaire. Quant à la région du Saguenay - Lac-Saint-Jean, elle a maintenu son effectif scolaire durant cette période.

Tableau 2.2.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1981 à 1989

	1981-82	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Éducation préscolaire et primaire	**652 287**	**649 229**	**670 095**	**682 621**	**681 562**
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	13 714	13 407	12 889	11 902	11 616
Bas-Saint-Laurent	23 382	23 564	24 950	24 384	24 021
Saguenay - Lac-Saint-Jean	32 925	33 661	36 869	36 816	36 500
Québec	56 505	56 052	57 157	56 475	55 753
Chaudière-Appalaches	39 627	40 470	43 097	43 689	43 508
Mauricie - Bois-Francs	45 341	45 767	49 652	51 117	50 647
Estrie	26 383	26 555	27 450	28 165	27 732
Montérégie	117 705	117 060	121 987	126 449	126 559
Montréal-Centre	138 546	135 848	134 495	134 696	134 319
Laval	28 919	28 089	28 514	30 987	31 443
Lanaudière	28 803	29 533	31 816	35 246	36 022
Laurentides	32 500	32 527	34 471	36 873	37 713
Outaouais	27 830	27 436	27 625	27 960	28 437
Abitibi-Témiscamingue	18 275	18 003	18 528	18 824	18 597
Côte-Nord	15 013	14 797	13 990	12 737	12 411
Nord-du-Québec	6 819	6 460	6 605	6 301	6 284
Secondaire[1]	**531 264**	**515 347**	**468 787**	**454 594**	**459 738**
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	11 125	10 580	9 011	8 273	8 091
Bas-Saint-Laurent	19 879	19 107	16 812	16 234	16 287
Saguenay - Lac-Saint-Jean	26 871	25 408	22 269	22 851	23 673
Québec	48 091	46 402	43 867	42 308	42 317
Chaudière-Appalaches	28 264	27 908	26 208	26 285	27 071
Mauricie - Bois-Francs	37 980	36 561	32 712	32 504	33 581
Estrie	22 507	21 678	19 158	18 966	19 569
Montérégie	86 834	85 250	80 402	80 281	82 166
Montréal-Centre	130 093	126 129	112 482	102 603	100 854
Laval	26 378	25 377	22 365	21 200	21 287
Lanaudière	19 813	19 639	18 989	19 955	20 693
Laurentides	23 114	22 688	20 913	21 159	22 260
Outaouais	21 968	21 196	19 350	18 445	18 284
Abitibi-Témiscamingue	14 049	13 823	12 557	11 833	11 609
Côte-Nord	11 316	10 348	8 602	8 447	8 535
Nord-du-Québec	2 982	3 253	3 090	3 250	3 381
Total	**1 183 551**	**1 164 576**	**1 138 882**	**1 137 215**	**1 141 300**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1982-1983: 9 681 élèves;
1985-1986: 6 866 élèves;
1988-1989: 4 445 élèves;
1989-1990: 4 384 élèves.

Tableau 2.2.2 : Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1981-1982 et 1989-1990 (en %)

	1981-1982	1989-1990
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	2,1	1,8
Bas-Saint-Laurent	3,7	3,6
Saguenay - Lac-Saint-Jean	5,1	5,2
Québec	8,9	8,7
Chaudière-Appalaches	5,7	6,1
Mauricie - Bois-Francs	7,0	7,4
Estrie	4,1	4,1
Montérégie	17,3	20,9
Montréal-Centre	22,7	5,1
Laval	4,7	18,2
Lanaudière	4,1	4,9
Laurentides	4,7	4,6
Outaouais	4,2	4,1
Abitibi-Témiscamingue	2,7	2,7
Côte-Nord	2,2	1,9
Nord-du-Québec	0,8	0,7
Total	100,0	100,0

Tableau 2.2.3 : Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1981-1982 et 1989-1990 (en %)

	Éducation préscolaire et primaire	Secondaire	Ensemble
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	- 15,3	- 27,3	- 20,7
Bas-Saint-Laurent	+ 2,7	- 18,1	- 6,8
Saguenay - Lac-Saint-Jean	+ 10,9	- 11,9	+ 0,6
Québec	- 1,3	- 12,0	- 6,2
Chaudière-Appalaches	+ 9,8	- 4,2	+ 4,0
Mauricie - Bois-Francs	+ 11,7	- 11,6	+ 1,1
Estrie	+ 5,1	- 13,0	- 3,2
Montérégie	+ 7,5	- 5,4	+ 2,1
Montréal-Centre	- 3,1	- 22,5	- 12,5
Laval	+ 8,7	- 19,3	- 4,6
Lanaudière	+ 25,1	+ 4,4	+ 16,7
Laurentides	+ 16,0	- 3,7	+ 7,8
Outaouais	+ 2,2	- 16,8	- 6,2
Abitibi-Témiscamingue	+ 1,8	- 16,8	- 6,3
Côte-Nord	- 17,3	- 24,6	- 20,4
Nord-du-Québec	- 7,8	+ 13,4	- 1,4
Ensemble des régions	+ 4,5	- 13,5	- 3,6

2.3 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE 1979 À 1989

La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières à l'exception des cours de langue seconde et de langue et culture d'origine. La majorité des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ont le français comme langue d'enseignement: en 1989, 90,12 p. 100 des élèves étudient en français, 9,80 p. 100 en anglais et à peine 0,08 p. 100 en langues amérindiennes ou en inuktitut. Les élèves des classes d'accueil et de francisation sont considérés comme ayant le français comme langue d'enseignement tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Les classes d'accueil sont réservées aux enfants dont les parents sont établis au Québec depuis moins de cinq ans et qui ne sont pas admissibles à l'enseignement en anglais. Ces classes sont hétérogènes en ce qui a trait à l'âge des élèves mais homogènes en ce qui a trait à leur degré de connaissance de la langue.

Les classes de francisation s'adressent aux enfants admissibles à l'enseignement en anglais et aux enfants d'immigrants établis au Québec depuis plus de cinq ans et qui s'inscrivent pour la première fois à l'école française en vue d'acquérir une connaissance d'usage du français.

Au cours des dix dernières années, la chute de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a été beaucoup plus marquée chez les anglophones (39,5 p. 100) que chez les francophones (4,5 p. 100). Par conséquent, la proportion des élèves étudiant en français a augmenté, passant de 85,3 p. 100 en 1979-1980 à 90,1 p. 100 en 1989-1990.

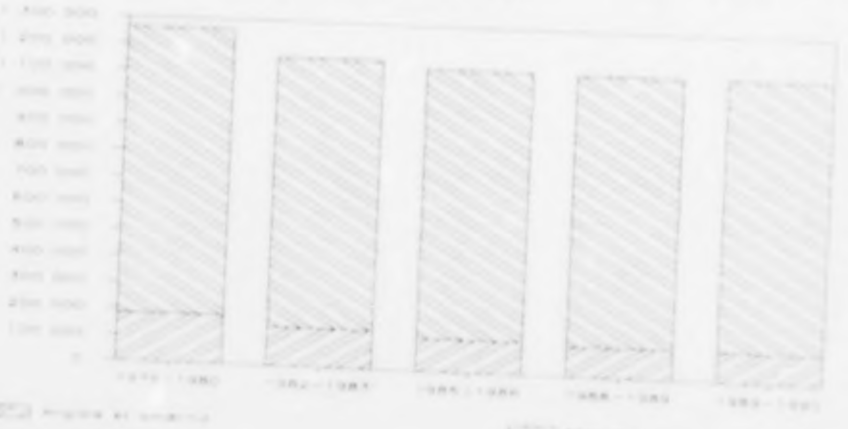
Tableau 2.3.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Éducation préscolaire (4 ans)	9 673	7 501	6 441	6 614	7 009
Français	8 917	6 468	5 704	5 843	6 162
Anglais	756	808	653	655	633
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	225	84	116	214
Éducation préscolaire (5 ans)	85 732	91 655	94 826	87 755	88 200
Français	77 597	83 871	87 055	79 605	80 014
Anglais	8 135	7 460	7 530	7 929	7 939
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	324	241	221	247
Primaire	572 107	550 073	568 828	588 252	586 353
Français	490 045	490 790	516 466	535 612	534 065
Anglais	82 062	59 011	51 181	52 336	51 902
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	272	1 181	304	386
Secondaire[1]	595 018	515 347	468 787	454 594	459 738
Français	500 940	436 494	404 581	401 154	408 330
Anglais	94 078	78 813	63 572	53 440	51 408
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	40	634	-	-
Total	1 262 530	1 164 576	1 138 882	1 137 215	1 141 300
Français	1 077 499	1 017 623	1 013 806	1 022 214	1 028 571
Anglais	185 031	146 092	122 936	114 360	111 882
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	861	2 140	641	847
Élèves étudiant en français par rapport à l'ensemble (en %)	85,3	87,4	89,0	89,9	90,1

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 9 681 élèves;
1985-1986: 6 866 élèves;
1988-1989: 4 445 élèves;
1989-1990: 4 384 élèves.

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1979 à 1989



Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1989-1990 (en %)

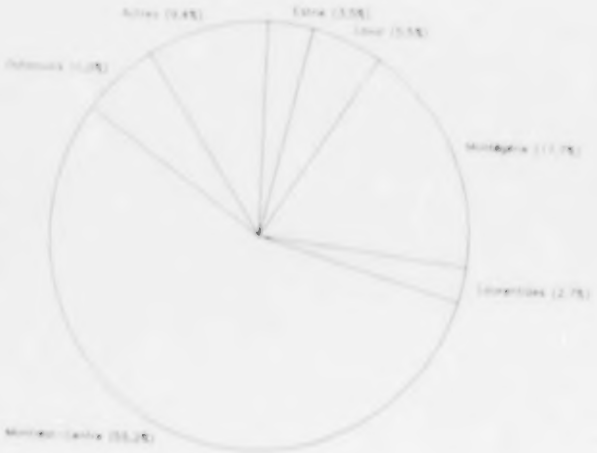


Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1989-1990

Ordre et langue d'enseignement	Gaspésie - Îles-de-la Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
Éducation préscolaire (4 ans)	165	724	355	446	707	517	80
Français	68	724	355	423	707	517	64
Anglais	97	-	-	23	-	-	16
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Éducation préscolaire (5 ans)	1 403	2 931	4 554	6 945	5 646	6 406	3 560
Français	1 295	2 931	4 505	6 805	5 630	6 350	3 253
Anglais	108	-	49	140	16	56	307
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Primaire	10 048	20 366	31 591	48 362	37 155	43 724	24 092
Français	9 276	20 344	31 315	47 410	37 053	43 317	22 341
Anglais	772	22	276	952	102	407	1 751
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Secondaire[1]	8 091	16 287	23 673	42 317	27 071	33 581	19 569
Français	7 423	16 275	23 488	41 465	26 976	33 286	17 730
Anglais	668	12	185	852	95	295	1 839
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Total	19 707	40 308	60 173	98 070	70 579	84 228	47 301
Français	18 062	40 274	59 663	96 103	70 366	83 470	43 388
Anglais	1 645	34	510	1 967	213	758	3 913
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 4 384 élèves.

Montérégie	Montréal Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
384	**2 128**	**45**	**48**	**342**	**441**	**39**	**376**	**212**	**7 009**
373	1 789	45	48	310	398	-	301	40	6 162
11	339	-	-	32	43	14	57	33	633
-	-	-	-	-	-	25	18	139	214
16 325	**17 731**	**4 236**	**4 837**	**4 963**	**3 870**	**2 422**	**1 548**	**823**	**88 200**
14 788	13 511	3 803	4 742	4 725	3 390	2 356	1 444	486	80 014
1 537	4 220	433	95	238	480	66	91	103	7 939
-	-	-	-	-	-	-	13	234	247
109 850	**114 460**	**27 162**	**31 137**	**32 408**	**24 126**	**16 136**	**10 487**	**5 249**	**586 353**
99 692	87 463	24 278	30 665	30 880	20 928	15 576	9 850	3 677	534 065
10 158	26 997	2 884	472	1 528	3 198	560	597	1 226	51 902
-	-	-	-	-	-	-	40	346	386
82 166	**100 854**	**21 287**	**20 693**	**22 260**	**18 284**	**11 689**	**8 535**	**3 381**	**459 738**
74 148	70 698	18 415	20 539	21 018	15 352	11 262	8 033	2 222	408 330
8 018	30 156	2 872	154	1 242	2 932	427	502	1 159	51 408
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
208 725	**235 173**	**52 730**	**56 715**	**59 973**	**46 721**	**30 286**	**20 946**	**9 665**	**1 141 300**
189 001	173 461	46 541	55 994	56 933	40 068	29 194	19 628	8 425	1 028 571
19 724	61 712	6 189	721	3 008	6 653	1 067	1 247	2 521	111 882
-	-	-	-	32	-	25	71	719	847

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1989-1990

Ordre et langue d'enseignement	Langue					
	Français	Anglais	Langues amérind.	Italien	Grec	Allemand
Éducation préscolaire	**79 911**	**8 650**	**1 014**	**888**	**410**	**104**
Français	79 000	2 391	423	282	312	89
Anglais	907	6 251	142	606	98	15
Langues amérindiennes ou inuktitut	4	8	449	-	-	-
Primaire	**496 900**	**48 386**	**4 217**	**6 589**	**3 487**	**507**
Français	491 951	11 614	2 582	2 299	2 728	391
Anglais	4 947	36 770	1 254	4 290	759	116
Langues amérindiennes ou inuktitut	2	2	381	-	-	-
Secondaire[1]	**382 654**	**41 321**	**3 062**	**7 699**	**3 876**	**436**
Français	378 918	5 238	1 721	2 625	2 387	326
Anglais	3 736	36 083	1 341	5 074	1 489	110
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-
Total	**959 465**	**98 357**	**8 293**	**15 176**	**7 773**	**1 047**
Français	949 869	19 243	4 726	5 206	5 427	806
Anglais	9 590	79 104	2 737	9 970	2 346	241
Langues amérindiennes ou inuktitut	6	10	830	-	-	-

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 290 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 94 élèves;

maternelle

Polonais	Hébreu	Espagnol	Portugais	Arabe	Créole	Chinois	Vietnamien	Autres	Total
135	54	773	401	471	197	214	217	1 770	95 209
109	48	746	306	448	194	175	213	1 440	86 176
26	6	27	95	23	1	39	4	330	8 572
-	-	-	-	-	-	-	-	-	461
938	387	4 795	2 992	2 675	1 831	1 023	1 096	10 530	586 353
758	325	4 560	2 289	2 529	1 819	837	1 057	8 326	534 065
180	62	235	703	146	12	186	39	2 203	51 902
-	-	-	-	-	-	-	-	1	386
644	434	3 533	2 351	1 692	2 211	1 017	1 409	7 399	459 738
512	314	3 256	1 706	1 509	2 190	797	1 375	5 456	408 330
132	120	277	645	183	21	220	34	1 943	51 408
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 717	875	9 101	5 744	4 838	4 239	2 254	2 722	19 699	1 141 300
1 379	687	8 562	4 301	4 486	4 203	1 809	2 645	15 222	1 028 571
338	188	539	1 443	352	36	445	77	4 476	111 882
-	-	-	-	-	-	-	-	1	847

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1989-1990

Langue d'enseignement et langue parlée à la maison	Langue maternelle					
	Français	Anglais	Langues amérind.	Italien	Grec	Allemand
Langue d'enseignement: français	**949 869**	**19 243**	**8 726**	**5 206**	**5 427**	**806**
Langue parlée à la maison:						
Français	947 627	1 732	150	714	274	111
Anglais	1 346	17 343	15	311	155	40
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	4 547	4 163	4 987	644
Autres	896	168	14	18	11	11
Langue d'enseignement: anglais[1]	**9 596**	**79 114**	**3 567**	**9 970**	**2 346**	**241**
Langue parlée à la maison:						
Français	7 879	526	-	63	4	4
Anglais	1 685	78 201	129	5 388	631	68
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	3 437	4 474	1 703	163
Autres	32	387	1	45	8	6
Langue d'enseignement: total[2]	**959 465**	**98 357**	**8 293**	**15 176**	**7 773**	**1 047**
Langue parlée à la maison:						
Français	955 506	2 258	150	777	278	115
Anglais	3 031	95 544	144	5 699	786	108
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	7 984	8 637	6 690	807
Autres	928	555	15	63	19	17

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

[1] Y compris les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

[2] Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 290 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 94 élèves.

Polonais	Hébreu	Espagnol	Portugais	Arabe	Créole	Chinois	Vietnamien	Autres	Total
1 379	687	8 562	4 301	4 486	4 203	1 809	2 645	15 222	1 028 571
99	59	708	524	753	2 078	131	290	1 658	956 858
46	35	80	49	125	48	35	12	536	20 176
1 226	587	7 746	3 718	3 595	2 062	1 560	2 288	13 078	50 223
8	6	28	10	13	15	63	55	-	1 316
338	188	539	1 443	352	36	445	77	4 477	112 729
4	4	9	11	11	-	2	4	26	8 547
173	72	147	628	104	17	111	21	1 876	89 251
154	111	379	792	237	17	329	52	2 575	14 423
7	1	4	12	-	2	3	-	-	508
1 717	875	9 101	5 744	4 838	4 239	2 254	2 722	19 699	1 141 300
103	63	717	535	764	2 078	133	294	1 634	965 405
219	107	227	677	229	65	146	33	2 412	109 427
1 380	698	8 125	4 510	3 832	2 079	1 909	2 340	15 653	64 644
15	7	32	22	13	17	66	55		1 824

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1989-1990

Ordre d'enseignement, type de formation et classe	Français	Anglais	Langues amérindiennes ou inuktitut	Total
Éducation préscolaire (4 ans)	6 162	633	214	7 009
Éducation préscolaire (5 ans)	80 014	7 939	247	88 200
Primaire	534 065	51 902	386	586 353
1re année	86 695	8 671	214	95 580
2e année	87 790	8 583	158	96 531
3e année	90 840	8 483	14	99 337
4e année	90 761	8 744	-	99 505
5e année	90 343	8 600	-	98 943
6e année	85 107	8 650	-	93 757
7e année	2 529	171	-	2 700
Secondaire[1]	408 330	51 408	-	459 738
Enseignement général	394 387	50 360	-	444 747
1re année	99 857	10 149	-	110 006
2e année	87 322	9 800	-	97 122
3e année	80 922	10 024	-	90 946
4e année	69 129	9 982	-	79 111
5e année	55 513	9 779	-	65 296
6e année	1 640	626	-	2 266
Enseignement professionnel	13 943	1 048	-	14 991
1re année	28	-	-	28
2e année	-	1	-	1
3e année	-	-	-	-
4e année	583	7	-	590
5e année	6 327	271	-	6 598
6e année	7 005	769	-	7 774
Total	1 028 571	111 882	847	1 141 300

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel:
enseignement général: 4 201 élèves;
enseignement professionnel: 83 élèves.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.4 L'ÂGE ET LE SEXE, 1989-1990

L'âge d'admission à la première classe de l'enseignement primaire est fixé à six ans révolus avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours. La classe maternelle n'est pas obligatoire mais la majorité des enfants de cinq ans la fréquentent à demi-temps.

Normalement, l'élève termine son cours primaire à l'âge de 11 ans et s'inscrit pour la première fois au secondaire à l'âge de 12 ans. S'il n'accumule aucun retard, il terminera la 5e secondaire vers l'âge de 16 ans. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes menant au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou au certificat d'études professionnelles (CEP) doivent attendre d'avoir atteint l'âge de 16 ans pour entreprendre ce type de formation.

En septembre 1989, il y avait encore 22 635 élèves de plus de 11 ans inscrits à l'enseignement primaire, dont 62 p. 100 étaient des garçons et 17 053 élèves de plus de 17 ans inscrits à l'enseignement secondaire, dont 57 p. 100 étaient des garçons.

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1989-1990

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Éducation préscolaire		1re année	2e année
		4 ans	5 ans		
3 ans	M	3 563			
	F	3 412			
5 ans	M	22	45 208	657	
	F	12	42 674	976	
6 ans	M		252	44 481	652
	F		116	41 908	801
7 ans	M			4 273	42 137
	F			2 525	41 769
8 ans	M			305	6 038
	F			169	3 667
9 ans	M			97	594
	F			54	339
10 ans	M			48	234
	F			24	130
11 ans	M			27	71
	F			16	37
12 ans	M			18	53
	F			17	18
13 ans	M				
	F				
14 ans et plus	M				
	F				
Total	**M**	3 585	45 410	49 896	49 779
	F	3 424	42 790	45 684	46 752
	T	7 009	88 200	95 580	96 531

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S.: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

Primaire					
3e année	4e année	5e année	6e année	7e année	Total
					3 563
					1 412
					45 687
					43 662
					45 335
					42 925
					46 855
445					44 843
549					
					49 185
42 294	548				46 417
42 010	571				
					49 816
7 428	40 965	742			47 228
4 532	41 535	777			
					50 015
858	8 502	39 576	797		47 152
500	5 095	40 587	816		
280	1 104	9 128	37 023	75	47 708
134	664	5 629	38 494	50	45 024
214	348	1 557	9 681	1 462	13 333
93	173	840	6 120	931	8 187
		71	442	91	604
		36	303	48	387
			47	20	67
			34	23	57
51 519	51 467	51 074	47 990	1 648	352 368
47 818	48 038	47 869	45 767	1 052	329 194
99 337	99 505	98 943	93 757	2 700	681 562

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1989-1990

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Secondaire 1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	Total
11 ans et moins	M	794						794
	F	904						904
12 ans	M	34 151	813					34 964
	F	36 786	983					37 769
13 ans	M	15 292	30 595	839				46 726
	F	9 514	33 872	1 044				44 430
14 ans	M	5 117	12 445	28 975	852			47 389
	F	2 798	8 138	32 927	990			44 853
15 ans	M	1 566	4 946	10 637	25 361	780		43 290
	F	900	2 804	7 386	29 834	919		41 843
16 ans	M	693	1 220	4 447	9 137	22 523	246	38 266
	F	448	642	2 523	6 462	27 430	198	37 703
17 ans	M	379	280	1 066	3 319	7 404	1 222	13 670
	F	230	161	587	2 030	5 812	1 264	10 084
18 ans	M	265	133	205	826	2 880	1 669	5 980
	F	197	91	140	467	1 945	1 725	4 565
19 ans	M			101	172	941	1 097	2 311
	F			69	113	536	885	1 603
20 ans	M				79	282	503	864
	F				67	198	331	586
21 ans	M					142	216	358
	F					102	159	261
22 ans et plus	M						230	230
	F						295	295
Total[2]	M	58 257	50 432	46 270	39 748	34 952	5 183	234 842
	F	51 777	46 691	44 676	39 953	36 942	4 857	224 896
	T	110 034	97 123	90 946	79 701	71 894	10 040	459 738

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
1 Non compris les élèves à temps partiel: 4 384 élèves.
2 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S. dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.5 L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE 1979 À 1989

Les cours offerts en formation professionnelle se divisent en 17 secteurs comprenant 3 programmes d'études au professionnel court, 75 programmes d'études menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP), 10 programmes d'études menant au Certificat d'études professionnelles (CEP) et 26 programmes menant à une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Les secteurs sont les suivants:

- L'agrotechnique;
- La foresterie;
- Les pêches;
- Le service de la santé;
- Le meuble et la construction;
- L'électrotechnique;
- L'hydrothermie;
- Le dessin technique;
- L'équipement motorisé;
- La mécanique;
- L'alimentation;
- Les soins esthétiques;
- La couture et l'habillement;
- La protection et le service du bâtiment;
- Le commerce et le secrétariat;
- Les arts appliqués;
- L'imprimerie.

L'enseignement professionnel au secondaire attire de moins en moins les jeunes. En dix ans, son effectif dans les commissions scolaires a chuté de 65,1 p. 100 comparativement à 26,6 p. 100 pour

l'ensemble des élèves du secondaire. Le secteur le plus touché est le commerce et le secrétariat, qui a perdu durant cette période près de 89 p. 100 de son effectif. La proportion des élèves de ce secteur est ainsi passée de 31 p. 100 en 1979 à 23 p. 100 en 1989. D'autres secteurs ont aussi connu des baisses importantes d'effectif: la couture et l'habillement (96 p. 100), le meuble et la construction (94 p. 100), l'hydrothermie (88 p. 100), l'équipement motorisé (88 p. 100), l'alimentation (88 p. 100), la mécanique (80 p. 100), l'agrotechnique (77 p. 100) et les soins esthétiques (75 p. 100).

En ce qui concerne la répartition selon le sexe entre les différents secteurs, on constate en 1989-1990 que les filles continuent de s'inscrire majoritairement dans les secteurs dits traditionnels tels que le service de la santé, les soins esthétiques, la couture et l'habillement ainsi que le commerce et le secrétariat. Elles sont peu nombreuses aussi à s'inscrire dans les secteurs qui comprennent des programmes d'études de formation complémentaire (ASP) (16 p. 100). Par contre au professionnel court et au programme d'études menant au Certificat d'études professionnelles (CEP), elles ne représentent que 27 p. 100 de l'effectif.

Tableau 2.5.1 : Effectif du secondaire selon le réseau d'enseignement et le type de formation de 1979 à 1989

	1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90	Variation de 1979 à 1989
Commission scolaires	**524 547**	**447 693**	**395 778**	**379 290**	**384 966**	**- 26,6**
Général	428 216	373 582	348 158	361 648	370 592	- 13,5
Professionnel	96 331	74 111	47 620	17 642	14 374	- 85,1
Établissements publics hors réseau	**2 812**	**1 345**	**1 047**	**1 350**	**990**	**- 64,8**
Général	2 030	577	903	974	792	- 61,0
Professionnel	782	768	144	376	198	- 74,7
Établissements privés	**67 659**	**66 309**	**71 962**	**73 954**	**73 782**	**+ 9,0**
Général	62 584	63 485	69 585	73 262	73 363	+ 17,2
Professionnel	5 075	2 824	2 377	692	419	- 91,7
Total[1]	**595 018**	**515 347**	**468 787**	**454 594**	**459 738**	**- 22,7**
Général	492 830	437 644	418 646	435 884	444 747	- 9,8
Professionnel	102 188	77 703	50 141	18 710	14 991	- 85,3
Élèves étudiant au professionnel par rapport à l'ensemble (en %)	**17,2**	**15,1**	**10,7**	**4,1**	**3,3**	

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.)

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 9 681 élèves;
1985-1986: 6 866 élèves;
1988-1989: 4 445 élèves;
1989-1990: 4 384 élèves.

Graphique 2.5.1: Répartition de l'effectif du secondaire des réseaux public et privé selon le type de formation, 1979-1980 et 1989-1990 (en %)

Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1979 à 1989

		1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Agrotechnique	PC[1]	27	62	52	26	18
	PL[2]	606	640	331	104	126
	T	633	702	383	130	144
Foresterie	PC	57	56	79	42	17
	PL	991	815	442	264	317
	T	1 048	871	521	306	334
Service de la santé	PC	-	-	-	4	32
	PL	2 113	1 477	1 056	697	834
	T	2 113	1 477	1 056	701	866
Meuble et construction	PC	4 625	3 406	2 917	931	144
	PL	4 608	2 741	1 590	384	373
	T	9 233	6 147	4 507	1 315	517
Électrotechnique	PC	297	248	149	19	15
	PL	6 504	4 742	3 073	1 534	1 771
	T	6 801	4 990	3 222	1 553	1 786
Hydrothermie	PC	2 897	2 783	1 707	601	104
	PL	2 952	2 355	1 368	428	567
	T	5 849	5 138	3 075	1 029	671
Dessin technique	PC	-	-	-	-	-
	PL	2 040	1 429	753	503	565
	T	2 040	1 429	753	503	565
Équipement motorisé	PC	4 977	4 415	3 567	1 153	299
	PL	11 540	9 597	6 124	1 799	1 679
	T	16 517	14 012	9 691	2 952	1 978
Mécanique	PC	983	828	557	145	9
	PL	3 732	4 076	1 837	788	973
	T	4 715	4 904	2 394	933	982

(Suite)
Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1979 à 1989

		1979-80	1982-83	1985-86	1988-89	1989-90
Alimentation	PC[1]	1 925	2 124	1 998	960	251
	PL[2]	2 490	2 953	2 228	403	270
	T	4 415	5 077	4 226	1 363	521
Soins esthétiques	PC	529	476	608	222	-
	PL	6 353	5 727	5 002	1 871	1 705
	T	6 882	6 203	5 610	2 093	1 705
Couture et habillement	PC	1 111	815	543	158	20
	PL	1 914	1 087	593	95	94
	T	3 025	1 902	1 136	253	114
Protection et service du bâtiment	PC	713	529	306	49	-
	PL	83	68	135	159	187
	T	796	597	441	208	187
Commerce et secrétariat	PC	2 079	1 556	1 149	303	82
	PL	28 061	17 128	8 303	5 231	3 192
	T	30 140	18 686	9 452	5 594	3 284
Arts appliqués	PC	-	-	183	142	224
	PL	520	374	183	192	224
	T	520	374			
Imprimerie	PC	196	202	179	38	-
	PL	1 408	1 400	791	479	496
	T	1 604	1 602	970	517	496
Total[3]	PC	**20 416**	**17 502**	**13 811**	**4 711**	**1 001**
	PL	**75 915**	**56 609**	**33 809**	**12 931**	**13 373**
	T	**96 331**	**74 111**	**47 620**	**17 642**	**14 374**

Source: Déclaration des clientèles scolaire (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 PC: professionnel court et Certificat d'enseignement professionnel (CEP).

2 PL: professionnel long et supplémentaire, Diplôme d'études professionnelles (DEP) et Attestation de spécialisatuion professionelle (ASP).

3 Non compris les élèves à temps partiel: 1982-1983: 3 387 élèves;
1985-1986: 2 305 élèves;
1988-1989: 96 élèves;
1989-1990: 72 élèves.

Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1989-1990

Secteur d'activités et sexe		Professionnel court	Diplôme d'études prof. (DEP)	Attestation de spécialisation prof. (ASP)	Certificat d'études prof. (CEP)	Total
Agrotechnique	G	4	107	-	1	112
	F	-	19	-	13	32
	T	4	126	-	14	144
Foresterie	G	-	303	-	17	320
	F	-	14	-	-	14
	T	-	317	-	17	334
Pêches	G	-	8	-	-	8
	F	-	-	-	-	-
	T	-	8	-	-	8
Service de la santé	G	-	76	-	2	78
	F	-	758	-	30	788
	T	-	834	-	32	866
Meuble et construction	G	87	405	10	55	557
	F	1	1	-	1	3
	T	88	406	10	56	560
Électrotechnique	G	-	1 719	38	15	1 772
	F	-	14	-	-	14
	T	-	1 733	38	15	1 786
Hydrothermie	G	96	543	17	7	663
	F	1	7	-	-	8
	T	97	550	17	7	671
Dessin technique	G	-	424	5	-	429
	F	-	134	2	-	136
	T	-	558	7	-	565
Équipement motorisé	G	168	1 531	125	122	1 946
	F	3	23	-	6	32
	T	171	1 554	125	128	1 978
Mécanique	G	9	916	37	-	962
	F	-	19	1	-	20
	T	9	935	38	-	982

(Suite)
Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1989-1990

Secteur d'activités et sexe		Professionnel court	Diplômes d'études prof. (DEP)	Attestation de spécialisation prof. (ASP)	Certificat d'études prof. (CEP)	Total
Alimentation	G	13	187	9	135	344
	F	34	142	8	133	317
	T	47	329	17	268	661
Soins esthétiques	G	-	17	-	-	17
	F	-	1 688	-	-	1 688
	T	-	1 705	-	-	1 705
Couture et habillement	G	-	3	-	-	3
	F	-	87	4	20	111
	T	-	90	4	20	114
Protection et service du bâtiment	G	-	87	94	-	181
	F	-	5	1	-	6
	T	-	92	95	-	187
Commerce et secrétariat	G	-	190	1	46	237
	F	-	3 416	4	46	3 466
	T	-	3 606	5	92	3 703
Arts appliqués	G	-	41	-	-	41
	F	-	183	-	-	183
	T	-	224	-	-	224
Imprimerie	G	-	276	-	-	276
	F	-	227	-	-	227
	T	-	503	-	-	503
Total[1]	G	377	6 833	336	400	7 946
	F	39	6 737	20	249	7 045
	T	416	13 570	356	649	14 991

Source: Déclaration des clientèle (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 83 élèves.

3 – LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3- LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3.1 LE TYPE DE FORMATION ET LE SEXE DE 1979 À 1988

La sanction des études

La sanction des études du secondaire se fait à l'aide d'épreuves uniques dont la préparation est la responsabilité du Ministère, et d'épreuves locales dont la préparation relève des organismes scolaires. À partir de la première année du secondaire l'élève accumule des crédits pour chaque matière réussie. Depuis 1982, la note de passage est fixée à 60 p. 100 pour toutes les matières.

Les candidats qui réussissent ces épreuves reçoivent du Ministère un diplôme d'enseignement professionnel court ou un diplôme de 5e secondaire portant une mention en formation générale ou professionnelle. Graduellement, avec la réforme de l'enseignement professionnel, les diplômes de l'ancien système de sanction des études ne seront plus délivrés. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes de formation professionnelle reçoivent désormais soit un Diplôme d'études professionnelles (DEP), soit un Certificat d'études professionnelles (CEP). Dans certains cas, ils peuvent obtenir une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) après avoir suivi un programme de formation complémentaire dans un domaine donné.

Aux fins de nos tableaux, les élèves ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année figurent dans la formation générale, tandis que ceux ayant obtenu plus d'une mention en formation professionnelle ont été classés, jusqu'en 1987-1988, en fonction de la première mention présente au fichier Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.). À partir de 1988-1989, les élèves titulaires de plus d'un diplôme en formation professionnelle

au cours de la même année seront, comme par le passé, comptés qu'une seule fois. On retiendra un des diplômes selon l'ordre suivant:

- L'Attestation de spécialisation professionnelle (ASP);
- Le Diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Le Diplôme d'enseignement professionnel long (DES);
- Le Certificat d'études professionnelles (CEP);
- Le Diplôme d'enseignement professionnel court.

Évolution du nombre de diplômés

Entre 1972-1973 et 1981-1982, malgré une baisse de l'effectif du secondaire, le nombre de diplômés a augmenté, celui des décrocheurs ayant été réduit. Cependant, à partir de 1982-1983, l'accessibilité plus grande au diplôme du secondaire ne compense plus les pertes d'effectif scolaire: le nombre de diplômés passe ainsi de 89 827 en juin 1983 à 61 247 en juin 1989.

L'importance relative des diplômés de la formation générale s'est accrue de façon marquée au cours des trois dernières années, passant de 77,3 p. 100 en juin 1986 à 86,3 p. 100 en juin 1988. Durant cette courte période, le nombre de diplômés de 5e secondaire a chuté dans une proportion de 60 à 80 p. 100 dans tous les secteurs de la formation professionnelle, à l'exception du dessin technique (-53 p. 100), du commerce et du secrétariat (-49 p. 100), de la foresterie (-36 p. 100), de l'imprimerie (-27 p. 100), des arts appliqués (-16 p. 100) et de la protection et du service du bâtiment (+38 p. 100).

La répartition des diplômés selon le sexe a légèrement varié depuis dix ans: en juin 1979, les garçons étaient presqu'aussi nombreux que les filles alors qu'aujourd'hui, ils ne représentent plus que 46,3 p. 100 des diplômés. Au professionnel court, cependant, la situation a peu changé, les diplômés sont en grande majorité des garçons (71 p. 100).

Tableau 3.1.1 : Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1980 à juin 1989

		1979-80	1982-83	1985-86	1987-88	1988-89
Général[1]	G	27 558	28 840	28 795	25 761	23 984
	F	30 368	31 581	32 053	30 023	28 889
	T	57 926	60 421	60 848	55 784	52 873
Professionnel	G	13 923	15 527	9 257	4 33[illegible]	4 373
	F	14 306	13 879	8 573	3 595	4 001
	T	28 229	29 406	17 830	7 928	8 374
Diplôme d'enseignement professionnel court	G	2 824	3 350	1 768	1 658	1 [illegible]38
	F	1 207	1 305	718	678	551
	T	4 031	4 655	2 486	2 336	1 889
Diplôme d'enseignement professionnel long (DES)	G	11 099	12 177	7 489	2 239	194
	F	13 099	12 574	7 855	2 490	134
	T	24 198	24 751	15 344	4 729	728
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	G				234	1 876
	F				427	2 714
	T				661	4 590
Certificat d'études professionnelles (CEP)	G					233
	F					182
	T					415
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	G				142	532
	F					216
	T				142	748
Total	G	41 481	44 367	38 052	30 094	28 357
	F	44 674	45 460	40 626	33 618	32 890
	T	86 155	89 827	78 678	63 712	61 247

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Les élèves ayant obtenu un diplôme de formation générale et une mention professionnelle la même année sont comptés seulement en formation générale cette année-là. Par contre, un élève peut être compté comme diplômé plus d'une fois s'il obtient des mentions professionnelles au cours d'années différentes.

Graphique 3.1.1 : Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1980 à juin 1989

Graphique 3.1.2 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1980 et juin 1989 (en %)

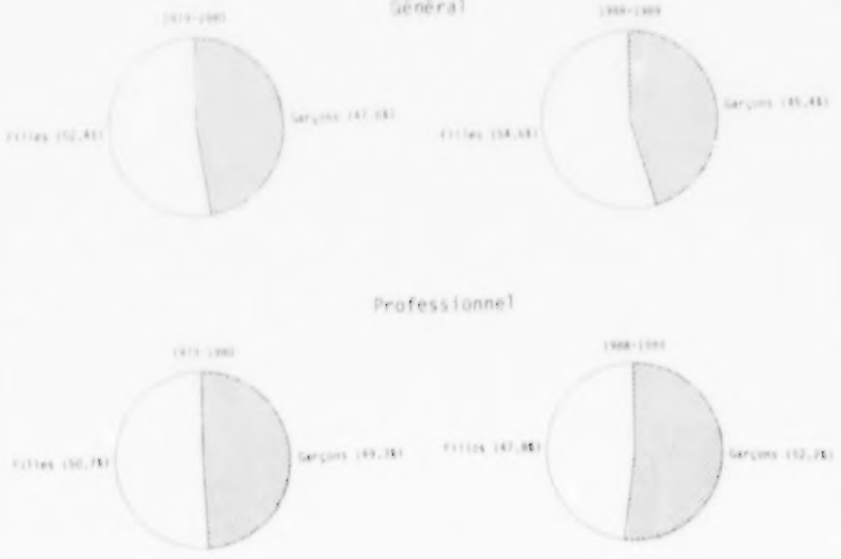


Tableau 3.1.2 : Diplômés des commissions scolaires selon le type de f... et le sexe de juin 1980 à juin 1987

		1979-80	1982-83	1985-86	1987-88	19...
Général[1]	G	22 532	23 916	23 635	20 651	2...
	F	24 640	26 150	26 270	23 799	2...
	T	47 172	50 066	49 905	44 450	4...
Professionnel	G	13 069	14 884	8 884	4 109	
	F	12 114	12 132	7 308	3 039	
	T	25 183	27 016	16 192	7 148	
Diplôme d'enseignement professionnel court	G	2 793	3 332	1 739	1 644	
	F	1 151	1 256	710	667	
	T	3 944	4 588	2 449	2 311	
Diplôme d'enseignement professionnel long (DES)	G	10 276	11 552	7 145	2 120	
	F	10 963	10 876	6 598	1 981	
	T	21 239	22 428	13 743	4 101	
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	G				203	
	F				391	
	T				594	
Certificat d'études professionnelles (CEP)	G					
	F					
	T					
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	G				142	
	F					
	T				142	
Total	G	35 601	38 800	32 519	24 760	
	F	36 754	38 282	33 578	26 838	
	T	72 355	77 082	66 097	51 598	

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

[1] Les élèves ayant obtenu un diplôme de formation générale et une men... professionnelle la même année sont comptés seulement en formation g... cette année-là. Par contre, un élève peut être compté comme diplôm... d'une fois s'il obtient des mentions professionnelles au cours d'a... différentes.

Tableau 3.1.3 : Diplômés des établissements privés[1] selon le type de formation et le sexe de juin 1980 à juin 1989

		1979-80	1982-83	1985-86	1987-88	1988-89
Général[2]	G	5 026	4 924	5 160	5 110	5 012
	F	5 728	5 431	5 783	6 224	6 133
	T	10 754	10 355	10 943	11 334	11 145
Professionnel	G	854	643	373	224	94
	F	2 192	1 747	1 265	556	403
	T	3 046	2 390	1 638	780	497
Diplôme d'enseignement professionnel court	G	31	18	29	14	2
	F	56	49	8	11	1
	T	87	67	37	25	3
Diplôme d'enseignement professionnel long (DES)	G	823	625	344	179	74
	F	2 136	1 698	1 257	509	87
	T	2 959	2 323	1 601	688	161
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	G				31	15
	F				36	315
	T				67	330
Certificat d'études professionnelles (CEP)	G					1
	F					
	T					1
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	G					2
	F					
	T					2
Total	G	5 880	5 567	5 533	5 334	5 106
	F	7 920	7 178	7 048	6 780	6 536
	T	13 800	12 745	12 581	12 114	11 642

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

[1] Y compris les diplômés des écoles relevant d'un ministère autre que celui de l'Éducation et ceux des cégeps donnant des cours d'enseignement secondaire professionnel.

[2] Les élèves ayant obtenu un diplôme de formation générale et une mention professionnelle la même année sont comptés seulement en formation générale cette année-là. Par contre, un élève peut être compté comme diplômé plus d'une fois s'il obtient des mentions professionnelles au cours d'années différentes.

Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1989

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1982-83	1985-86	1987-88	1988-89
Agrotechnique	G	171	249	167	58	78
	F	60	67	52	26	6
	T	231	316	219	84	84
Foresterie	G	352	320	187	55	126
	F	19	33	18	5	6
	T	371	353	205	60	132
Pêches	G	13	4	1	-	2
	F	-	1	4	-	-
	T	13	5	5	-	2
Service de la santé	G	52	64	62	39	44
	F	692	636	502	275	389
	T	744	700	564	314	433
Meuble et construction	G	1 109	1 112	488	171	142
	F	9	16	13	5	3
	T	1 118	1 128	501	176	145
Électrotechnique	G	1 984	1 824	1 412	443	529
	F	18	37	25	17	10
	T	2 002	1 861	1 437	460	539
Hydrothermie	G	780	865	550	153	187
	F	3	2	3	-	3
	T	783	867	553	153	190
Dessin technique	G	523	503	275	91	121
	F	83	90	72	15	44
	T	606	593	347	106	165
Équipement motorisé	G	3 563	4 021	2 359	800	644
	F	15	20	26	9	13
	T	3 578	4 041	2 385	809	657
Mécanique	G	1 398	1 630	761	255	286
	F	27	26	21	15	10
	T	1 425	1 656	782	270	296

(Suite)
Tableau 3.1.4 : **Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1989**

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1982-83	1985-86	1987-88	1988-89
Alimentation	G	516	679	525	234	152
	F	499	765	518	194	135
	T	1 015	1 444	1 043	428	287
Soins esthétiques	G	56	80	89	20	9
	F	2 348	2 911	2 885	1 123	732
	T	2 404	2 991	2 974	1 143	741
Couture et habillement	G	6	8	5	5	4
	F	542	499	264	84	53
	T	548	507	269	89	57
Protection et service du bâtiment	G	67	66	252	232	344
	F	-	1	1	1	5
	T	67	67	253	233	349
Commerce et secrétariat	G	401	379	170	65	74
	F	7 643	7 139	3 278	1 084	1 697
	T	8 044	7 518	3 448	1 149	1 771
Arts appliqués	G	60	70	29	9	13
	F	136	124	70	30	70
	T	196	194	99	39	83
Imprimerie	G	286	303	157	45	99
	F	205	207	103	34	90
	T	491	510	260	79	189
Total[1]	G	**11 337**	**12 177**	**7 489**	**2 675**	**2 804**
	F	**12 299**	**12 574**	**7 855**	**2 917**	**3 266**
	T	**23 636**	**24 751**	**15 344**	**5 592**	**6 070**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Y compris en 1987-1988 et en 1988-1989, les élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et ceux ayant obtenu une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) avec préalable d'un DEP.

4 – LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.1 LA CATÉGORIE D'EMPLOI DE 1980 À 1988

La population recensée

Chaque année, les commissions scolaires doivent fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 septembre. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit, indépendamment de sa situation au travail (en tâche, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), être recensée à l'exception:

- Des personnes engagées et rémunérées exclusivement par le service de l'éducation des adultes;
- Des enseignants engagés à titre de suppléants occasionnels sans contrat (à temps partiel ou à la leçon) avec la commission scolaire;
- Des professionnels engagés à titre de remplaçants ou de surnuméraires;
- Du personnel de soutien embauché à titre temporaire;
- Des surveillants d'élèves ou employés de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine;
- Des personnes prêtées à l'organisme (et non de celles qu'il prête);
- Des personnes sous contrat de service.

Le nouveau système PERCOS, qui entre en vigueur en 1989-1990, ne nous permet pas encore de produire des données comparables aux années précédentes. Nous avons donc publié les données de l'édition 1989 ainsi que deux nouveaux tableaux touchant le nombre d'enseignants et enseignantes par discipline.

La classification et le statut d'emploi

La personne employée par une commission scolaire est classée et rémunérée selon un corps d'emploi (cadres, cadres des écoles, personnel de gérance, professionnels, enseignants et personnel de soutien) ou une fonction, peu importe la ou les tâche(s) qu'elle exécute effectivement. Toutefois, il est possible qu'une personne occupe plus d'une fonction à l'intérieur du même corps d'emploi ou dans des corps d'emploi différents. Par exemple, une personne peut être affectée à 50 p. 100 de son temps à une fonction d'enseignant et à 50 p. 100 à une fonction de conseiller d'orientation (corps d'emploi des professionnels).

Indépendamment de sa situation au travail, de ses fonctions ou de ses tâches, une personne détient, en relation avec son lien d'emploi avec la commission scolaire, un statut d'employé à temps plein, à temps partiel ou à la leçon. Par exemple, un enseignant ayant un contrat d'engagement à temps plein conservera ce statut même s'il est en congé sans traitement pour études à 40 p. 100 de son temps.

L'effectif selon l'équivalence temps plein

Étant donné le grand nombre de combinaisons possibles entre le statut d'emploi, la fonction et la situation de travail, les données sur le personnel des commissions scolaires varieront selon la réalité administrative que les gestionnaires veulent exprimer. Dans cette section, nous avons retenu le concept d'équivalence temps plein. Pour déterminer la tâche d'une personne selon l'équivalence temps plein, on divise le salaire reçu par le traitement correspondant à son classement. Par conséquent, la personne ayant un salaire nul (congé sans traitement) a une tâche selon l'équivalence temps plein égale à zéro.

Depuis 1980, le personnel des commissions scolaires a diminué de 11 p. 100, passant de 97 465 à 86 787. Les catégories d'emploi les plus touchées sont les enseignants (12,3 p. 100), le personnel de soutien (8,9 p. 100), les gérants (6,8 p. 100) et les professionnels (5,4 p. 100). Quant aux cadres leur nombre a augmenté de 6 p. 100 durant la même période. Cette augmentation est due principalement à l'intégration, en 1983-1984, des agents de la gestion du personnel à la catégorie d'emploi des cadres.

En 1988, 58,7 p. 100 du personnel des commissions scolaires étaient de sexe féminin. Fortement représentées chez le personnel enseignant du préscolaire et du primaire et chez le personnel de soutien administratif, les femmes sont peu nombreuses chez les cadres, les gérants, les ouvriers et le personnel d'entretien et de service.

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988

	1980-81	1982-83	1984-85	1986-87	1987-88	1988-89
Enseignants	68 510	66 005	62 109	60 110	60 017	60 102
Cadres	1 383	1 376	1 459	1 449	1 465	1 475
Cadres des écoles	3 974	3 773	3 742	3 641	3 615	3 562
Personnel de gérance	828	774	741	742	761	771
Professionnels	3 788	3 516	3 349	3 442	3 495	3 535
Personnel de soutien	18 982	18 294	17 749	17 299	17 216	17 301
Total	**97 465**	**93 740**	**89 149**	**86 683**	**86 569**	**86 796**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988

	1980-81	1982-83	1984-85	1986-87	1987-88	1988-89
Préscolaire	3 037	2 843	2 846	2 816	2 751	2 694
Primaire	29 788	29 781	29 488	30 085	30 314	30 579
Secondaire	35 685	33 381	29 775	27 209	26 952	26 829
Total	**68 510**	**66 005**	**62 109**	**60 110**	**60 017**	**60 102**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1988-1989

	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Enseignants	21 229	35,3	38 873	64,7	60 102
Préscolaire	28	1,0	2 666	99,0	2 694
Primaire	4 989	16,3	25 590	83,7	30 579
Secondaire	16 212	60,4	10 617	39,6	26 829
Cadres	1 297	87,9	178	12,1	1 475
Cadres des écoles	2 618	73,5	944	26,5	3 562
Personnel de gérance	627	81,3	144	18,7	771
Professionnels	1 990	55,5	1 595	44,5	3 585
Personnel de soutien	8 095	46,8	9 206	53,2	17 301
Technique	1 083	46,3	1 256	53,7	2 339
Paratechnique	533	49,5	544	50,5	1 077
Administratif	731	9,7	6 755	90,3	7 486
Ouvrier	1 234	99,8	3	0,2	1 237
Entretien et service	4 514	87,4	648	12,6	5 162
Total	**35 856**	**41,3**	**50 940**	**58,7**	**86 796**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

4.2 LA DISCIPLINE ENSEIGNÉE AU SECONDAIRE, 1988-1989

Contrairement à ce que nous avons fait à la section 4.1, nous avons retenu ici tous les enseignants et enseignantes à temps plein et à temps partiel ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire indépendamment de leur statut d'emploi, de leur situation de travail ou de leur fonction. Dans les tableaux qui suivent, nous avons exclu, cependant, le personnel enseignant aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (3777 personnes), celui des classes d'accueil, le personnel suppléant régulier et celui dont la discipline n'a pas été précisée.

En formation générale au secondaire, près de 47 p. 100 des professeurs enseignent soit la langue maternelle, soit la langue seconde ou soit la mathématique. Les hommes représentent près de 60 p. 100 du personnel enseignant en formation générale. Les disciplines où ils sont les plus nombreux sont l'éducation physique (76,8 p. 100), la mathématique et les sciences (70,9 p. 100) et l'histoire et la géographie (64,3 p. 100). Par contre, on retrouve plus de femmes dans les disciplines suivantes: l'économie familiale (95,5 p. 100), les arts plastiques (53,3 p. 100) et la langue maternelle (53,2 p. 100).

En ce qui concerne la répartition selon le sexe du personnel enseignant entre les différents secteurs de la formation professionnelle, on constate que les enseignantes travaillent majoritairement dans les secteurs d'activités réservés traditionnellement aux femmes tels que le service de la santé, les soins esthétiques, la couture et l'habillement et le commerce et le secrétariat. Elles sont presque totalement absentes des secteurs suivants: le meuble et la construction, l'électrotechnique, l'hydrothermie, le dessin technique, l'équipement motorisé, la mécanique et l'imprimerie.

Tableau 4.2.1 : Enseignants du secondaire à temps plein et à temps partiel selon la discipline enseignée en formation générale et le sexe, 1988-1989

Discipline enseignée	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Langue maternelle	1 740	46,8	1 976	53,2	3 716
Français	1 494	46,8	1 696	53,2	3 190
Anglais	246	46,8	280	53,2	526
Langue seconde	1 334	53,9	1 141	46,1	2 475
Français	185	40,9	267	59,1	452
Anglais	1 145	57,0	865	43,0	2 010
Autres	4	30,8	9	69,2	13
Mathématique et sciences	4 468	70,9	1 835	29,1	6 303
Mathématique	2 182	63,8	1 238	36,2	3 420
Sciences physiques	468	82,8	97	17,2	565
Chimie	371	80,6	89	19,4	460
Biologie	298	64,9	161	35,1	459
Écologie	161	55,7	128	44,3	289
Initiation à la technologie	618	97,9	13	2,1	631
Sciences générales	155	68,9	70	31,1	225
Informatique	215	84,6	39	15,4	254
Enseignement moral et religieux	941	57,3	700	42,7	1 641
Enseignement moral et religieux catholique	759	57,3	565	42,7	1 324
Enseignement moral et religieux protestant	30	63,8	17	36,2	47
Enseignement moral	142	55,5	114	44,5	256
Autres	10	71,4	4	28,6	14

(suite)
Tableau 4.2.1 : Enseignants du secondaire à temps plein et à temps partiel selon la discipline enseignée en formation générale et le sexe, 1988-1989

Discipline enseignée	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Histoire et géographie	1 202	64,3	668	35,7	1 870
Histoire	659	66,5	332	33,5	991
Géographie	543	61,8	336	38,2	879
Art	731	49,8	736	50,2	1 467
Musique	295	55,8	234	44,2	529
Arts plastiques	378	46,7	431	53,3	809
Art dramatique	53	52,5	48	47,5	101
Danse	-	-	17	100,0	17
Autres	5	45,4	6	54,6	11
Formation personnelle	538	37,2	909	62,8	1 447
Formation personnelle et sociale	50	55,5	40	44,5	90
Économie familiale	31	4,5	661	95,5	692
Éducation au choix de carrière	140	69,7	61	30,3	201
Éducation économique	194	80,8	46	19,2	240
Autres	123	54,9	101	45,1	224
Éducation physique	1 120	76,8	339	23.2	1 459
Total[1]	12 074	59,3	8 304	40,7	20 378

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

1 Non compris les 3777 enseignants aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, ceux des classes d'accueil, les suppléants réguliers ainsi que ceux dont la discipline n'a pas été précisée.

Tableau 4.2.2 : Enseignants du secondaire à temps plein et à temps partiel selon le secteur d'activités en formation professionnelle et le sexe, 1988-1989

Secteur d'activités	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Agrotechnique	31	77,5	9	22,5	40
Foresterie	34	97,0	1	3,0	35
Service de la santé	1	1,8	54	98,2	55
Meuble et construction	105	100	-	-	105
Électrotechnique	493	99,8	1	0,2	494
Hydrothermie	245	100	-	-	245
Dessin technique	116	97,5	3	2,5	119
Équipement motorisé	640	100	-	-	640
Mécanique	214	100	-	-	214
Alimentation	154	63,1	90	36,9	244
Soins esthétiques	50	14,2	302	85,8	352
Couture et habillement	8	10,5	68	89,5	76
Protection et service du bâtiment	72	79,1	19	20,9	91
Commerce et secrétariat	246	38,9	387	61,1	633
Arts appliqués	19	67,9	9	32,1	28
Imprimerie	71	97,3	2	2,7	73
Total	**2 512**	**69,8**	**1 086**	**30,2**	**3 598**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.3 L'ÂGE ET L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE 1978 À 1988

Le personnel des commissions scolaires est une population relativement fermée et il connaît le vieillissement. Depuis 1978, l'âge moyen des enseignants a augmenté de 0,7 an en moyenne chaque année comparativement à 0,5 pour les professionnels, à 0,4 pour les cadres et les cadres des écoles, à 0,3 pour le personnel de soutien et à 0,2 pour le personnel de gérance. Aujourd'hui, 70 p. 100 des enseignants ont plus de 40 ans alors que les enseignants de cet âge ne représentaient que 30 p. 100 de l'ensemble en 1978.

Durant la même période, l'âge moyen des hommes au service des commissions scolaires a augmenté plus rapidement que celui des femmes à l'exception du personnel de soutien, où le phénomène contraire s'est produit.

Depuis 1978, l'expérience de travail moyenne du personnel des commissions scolaires a augmenté à peu près au même rythme que l'âge moyen, soit entre 2,3 ans et 6,3 ans selon la catégorie d'emploi. En 1988, le nombre d'années d'expérience est plus élevé en moyenne chez le personnel de direction (24,2 ans) que chez le personnel enseignant (21,0 ans), professionnel (18,0 ans) ou de soutien (17,2 ans). Actuellement, 61 p. 100 des enseignants ont plus de 20 ans d'expérience de travail.

Tableau 4.3.1: Âge moyen du personnel à temps plein[1] des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Enseignants	36,9	40,8	44,3	37,2	40,5	43,2	37,1	40,6	43,6
Préscolaire	28,4	33,4	38,0	33,6	37,1	41,5	33,5	37,2	41,5
Primaire	33,1	36,8	40,7	37,3	40,4	42,8	36,8	39,9	42,5
Secondaire	37,5	41,7	45,3	37,6	41,1	44,1	37,5	41,6	44,8
Cadres	43,1	45,5	47,7	46,1	46,2	46,2	43,1	45,5	47,4
Cadres des écoles	41,1	43,8	46,1	45,3	46,5	46,0	42,3	44,5	46,1
Personnel de gérance	45,7	48,7	48,3	41,9	42,3	41,9	45,4	48,0	47,2
Professionnel	37,8	41,5	43,9	36,5	39,7	40,6	37,4	40,9	42,5
Personnel de soutien	44,1	46,7	45,2	34,4	38,3	40,8	39,3	42,8	42,8

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.3.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988

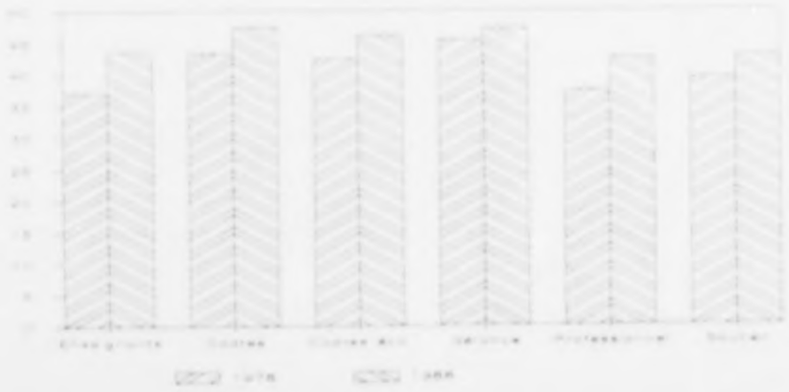


Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1978 à 1988 (en %)

Ordre d'enseignement et âge	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
20-29 ans	19,2	11,9	4,5	22,9	8,1	5,4	24,7	8,7	5,3
30-39 ans	46,2	63,5	41,6	47,1	46,8	27,9	47,0	49,0	30,0
40-49 ans	9,9	19,8	46,0	19,8	33,2	51,2	18,7	31,4	50,4
50-59 ans	3,7	4,2	7,5	8,2	10,7	14,6	7,7	9,8	13,5
60 ans et plus	1,0	0,5	0,4	2,0	1,2	0,9	1,9	1,1	0,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
20-29 ans	15,1	2,0	1,8	21,6	3,8	3,6	2,7	2,7	2,5
30-39 ans	54,5	45,6	16,1	45,7	46,3	23,4	45,9	46,9	19,1
40-49 ans	20,8	38,3	59,5	21,3	34,5	53,2	36,8	36,8	57,1
50-59 ans	8,0	12,3	20,5	10,1	13,7	18,3	12,9	12,9	19,6
60 ans et plus	1,4	1,8	1,9	1,8	1,7	1,5	1,7	1,7	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
20-29 ans	18,7	3,8	2,4	22,5	6,8	4,9	21,2	5,7	4,1
30-39 ans	53,3	48,9	22,2	46,5	46,6	26,7	46,9	47,5	25,1
40-49 ans	19,2	34,9	56,4	20,3	33,7	51,8	19,9	34,1	53,4
50-59 ans	7,4	10,8	17,5	8,9	11,6	15,6	8,3	11,3	16,2
60 ans et plus	1,4	1,6	1,5	1,8	1,3	1,0	1,7	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Tableau 4.3.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein[1] des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Enseignants	14,1	18,1	21,4	15,0	18,4	20,8	14,7	18,1	21,0
Préscolaire	5,2	9,8	13,6	11,5	15,0	19,0	11,5	15,0	18,9
Primaire	10,2	13,7	17,4	15,3	18,5	20,6	14,7	17,8	20,1
Secondaire	14,7	19,1	22,5	15,1	19,0	21,4	14,9	19,1	22,1
Cadres	21,0	23,3	24,9	23,2	22,7	22,3	21,1	23,2	24,6
Cadres des écoles	19,3	21,9	23,9	24,7	25,4	24,1	20,7	22,9	24,0
Personnel de gérance	22,0	26,0	29,1	18,6	20,4	19,7	21,8	25,3	28,1
Professionnels	14,2	17,8	19,7	13,4	16,8	15,7	13,9	17,2	18,0
Personnel de soutien	N.D.	17,9	18,1	N.D.	14,8	16,3	N.D.	15,9	17,2

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.3.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988

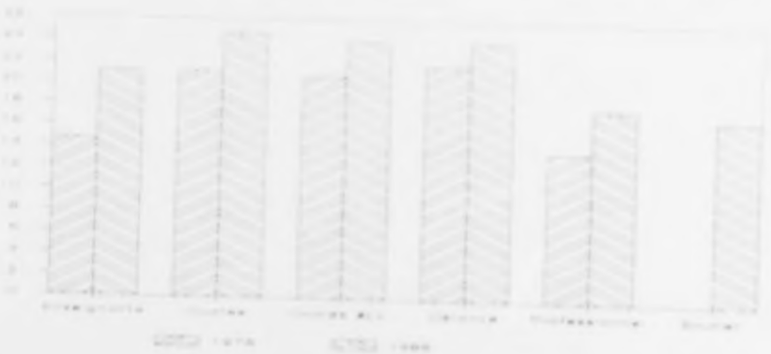


Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1978 à 1988.

Ordre d'enseignement et expérience de travail	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
1-9 ans	52,9	29,7	11,5	24,8	14,9	11,[illegible]	27,9	16,9	11,4
10-19 ans	37,0	51,8	50,2	49,6	41,8	29,1	48,2	43,4	32,2
20-29 ans	7,4	14,3	33,8	20,9	36,0	47,3	19,4	33,1	45,3
30 ans et plus	2,7	2,2	4,5	4,7	7,3	12,3	4,5	6,6	11,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
1-9 ans	25,8	5,9	4,2	26,4	8,7	7,8	26,0	7,0	5,6
10-19 ans	51,2	52,3	26,1	47,8	47,6	27,9	49,8	50,4	26,8
20-29 ans	17,1	33,0	54,9	20,0	34,7	50,7	18,5	33,7	53,3
30 ans et plus	5,7	8,8	14,8	5,8	9,0	13,6	5,7	8,9	14,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
1-9 ans	29,7	10,3	5,9	25,3	13,0	10,4	26,9	12,0	8,8
10-19 ans	49,2	52,5	31,7	49,0	43,6	28,8	49,1	46,9	29,8
20-29 ans	15,9	29,6	50,0	20,6	35,6	48,2	18,9	33,4	46,9
30 ans et plus	5,2	7,6	12,4	5,1	7,8	12,6	5,1	7,7	12,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

4.4 LA SCOLARITÉ ET L'EXPÉRIENCE RECONNUES AUX FINS DE TRAITEMENT CHEZ LES ENSEIGNANTS DE 1978 A 1988

Entre 1978 et 1988, le personnel enseignant des commissions scolaires a augmenté en moyenne sa scolarité reconnue aux fins de traitement de 0,7 an, soit de 15,8 à 16,5 ans. En 1978, près de 30 p. 100 des enseignants avait moins de 15 ans de scolarité; aujourd'hui cette proportion s'établit à 16,6 p. 100.

Durant cette période, l'écart entre la scolarité moyenne des enseignants du primaire et celles des enseignants du secondaire a diminué, passant de 0,9 an à 0,7 an, mais ces derniers demeurent encore plus scolarisés.

Quel que soit l'ordre d'enseignement, le nombre moyen d'années de scolarité des enseignantes est inférieur à celui des enseignants. Depuis 1978, cette situation ne s'est pas modifiée: l'écart est toujours de 1,2 an.

Le nombre d'années d'expérience reconnues aux fins de traitement augmente, depuis 1978, en moyenne de 0,2 an chaque année. Le plafonnement actuel d'une majorité d'enseignants au sommet de l'échelle fait tendre de plus en plus l'expérience moyenne aux fins de traitement vers 15 ans. Déjà, 78,1 p. 100 des enseignants ont atteint cet échelon.

Tableau 4.4.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire	17,3	17,5	17,2	15,5	15,9	16,2	13,5	15,9	16,2
Primaire	16,5	17,1	17,3	15,1	15,6	16,0	15,3	15,9	16,2
Secondaire	16,5	17,0	17,2	15,7	16,3	16,4	16,2	16,7	16,9
Ensemble	**16,5**	**17,0**	**17,3**	**15,3**	**15,8**	**16,1**	**15,8**	**16,3**	**16,5**

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.4.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988

Tableau 4.4.2: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %)

Ordre d'enseignement et scolarité reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
14 ans et moins	7,1	3,5	2,4	43,3	32,0	25,0	39,3	28,1	21,6
15 ans	11,4	6,0	4,8	20,6	15,4	13,0	19,6	14,2	11,8
16 ans	27,3	17,8	16,2	18,5	20,6	22,4	19,5	20,3	21,5
17 ans	37,7	35,8	30,8	14,3	21,2	22,5	16,9	23,1	23,8
18 ans	11,9	22,2	24,2	2,6	7,8	11,4	3,6	9,8	13,3
19 ans	4,5	14,6	21,5	0,7	3,0	5,7	1,1	4,5	8,0
20 ans et plus	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
14 ans et moins	15,4	9,9	6,9	25,7	18,3	15,7	19,6	13,2	10,4
15 ans	12,8	8,6	6,7	21,8	14,6	12,5	16,5	11,0	9,0
16 ans	20,7	17,7	17,6	22,2	22,9	23,2	21,4	19,8	19,7
17 ans	22,3	21,2	20,9	17,7	20,8	21,5	20,4	21,0	21,1
18 ans	15,4	19,0	20,1	8,0	13,5	14,4	12,3	16,8	17,9
19 ans	13,2	23,4	27,5	4,6	9,8	12,6	9,7	18,0	21,7
20 ans et plus	0,2	0,2	0,3	-	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
14 ans et moins	14,2	8,7	5,9	37,3	27,7	22,4	28,9	20,7	16,6
15 ans	12,6	8,1	6,3	21,0	15,2	12,9	17,9	12,6	10,6
16 ans	21,7	17,8	17,2	19,7	21,3	22,6	20,5	20,0	20,7
17 ans	24,4	23,8	23,2	15,4	21,1	22,3	18,7	22,1	22,6
18 ans	14,9	19,6	21,1	4,5	9,6	12,2	8,2	13,3	15,3
19 ans	12,0	21,8	26,1	2,1	5,1	7,6	5,7	11,2	14,1
20 ans et plus	0,2	0,2	0,2	-	-	-	0,1	0,1	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Tableau 4.4.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire	5,2	8,4	11,5	10,1	11,9	13,6	10,1	11,9	13,6
Primaire	8,8	11,2	13,1	12,0	13,1	12,5	11,6	12,9	13,4
Secondaire	11,8	13,7	14,4	11,8	13,5	14,0	11,8	13,6	14,2
Ensemble	**11,3**	**13,2**	**14,1**	**11,8**	**13,2**	**13,6**	**11,6**	**13,2**	**13,8**

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.4.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988

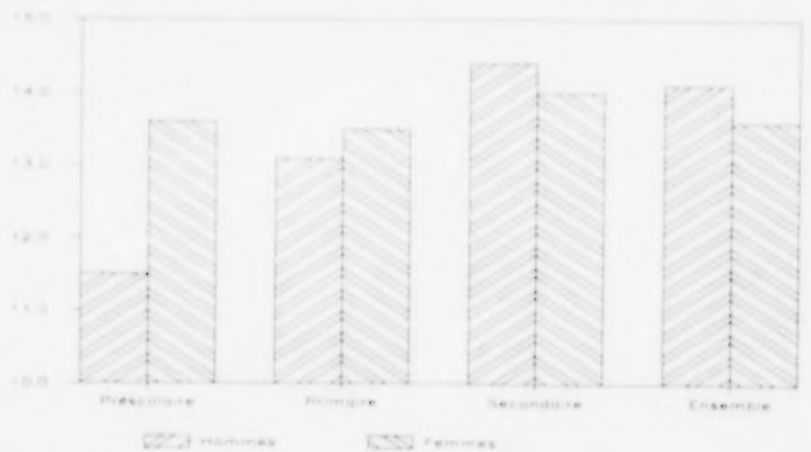


Tableau 4.4.4: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %)

Ordre d'enseignement et expérience reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
1- 4 ans	25,9	5,7	3,8	10,2	1,8	3,6	11,9	4,0	3,6
5- 9 ans	27,2	28,8	9,2	14,8	13,1	6,6	16,2	15,2	8,8
10-14 ans	25,7	32,0	25,7	25,7	18,3	13,8	25,7	20,1	15,5
15 ans	21,2	33,5	61,3	49,3	64,8	74,0	46,2	60,7	72,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
1- 4 ans	5,6	0,9	1,9	8,1	1,4	3,1	6,7	1,1	2,4
5- 9 ans	20,5	7,3	2,4	18,7	9,8	4,7	19,8	8,3	3,3
10-14 ans	31,1	25,5	7,6	26,8	22,9	10,5	29,4	24,5	8,7
15 ans	42,6	66,3	88,1	46,4	65,9	81,7	44,1	66,1	85,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
1- 4 ans	8,7	1,8	2,3	9,4	3,0	3,4	9,2	2,5	3,1
5- 9 ans	21,5	11,2	4,0	16,2	12,1	7,6	18,1	11,8	6,3
10-14 ans	30,4	26,7	11,8	26,1	19,7	12,9	27,6	22,3	12,5
15 ans	39,4	60,3	81,9	48,3	65,2	76,1	45,1	63,4	78,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

5 – LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.1 LES REVENUS ET DÉPENSES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE 1976 À 1988

La Direction générale du financement du ministère de l'Éducation a la responsabilité d'accorder des subventions aux différentes commissions scolaires pour le secteur des jeunes. Celles-ci reçoivent aussi des subventions de la Direction générale de l'éducation des adultes, du ministère des Transports et d'autres ministères.

Les subventions sont calculées à partir de règles budgétaires établies chaque année et tenant compte des caractéristiques des commissions scolaires, de l'effectif scolaire et du personnel.

Contrairement aux chapitres précédents, celui-ci contient des données relatives au secteur des adultes pour respecter le contenu et la présentation des Rapports financiers des commissions scolaires. Le lecteur trouvera aussi des données détaillées sur les dépenses de fonctionnement du secteur des adultes au chapitre 6, qui traite uniquement de la formation continue.

En 1988-1989, la majeure partie des revenus des commissions scolaires (90,8 p. 100) provient du gouvernement du Québec par le biais du ministère de l'Éducation, du ministère des Transports et d'autres ministères. L'impôt foncier scolaire est la deuxième source de financement en importance (4,7 p. 100). En 1976, avant la réforme de la fiscalité municipale, l'imposition locale représentait près de 20 p. 100 des revenus des commissions scolaires. Les autres revenus des commissions scolaires proviennent principalement du gouvernement du Canada, des gouvernements municipaux, d'individus ou d'entreprises, d'intérêts sur les arrérages de taxes et de frais de scolarité dans le cadre des ententes MEQ-MSSS.

En 1988-1989, les dépenses de fonctionnement de 5,5 milliards de dollars se répartissaient de la façon suivante: le secteur des jeunes en représentait 81,2 p. 100; le secteur du transport scolaire, 6,2 p. 100; le secteur de la dette à long terme: 7,0 p. 100 et le secteur des adultes, 5,6 p. 100.

Dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses de fonctionnement (33,5 p. 100) est attribuable au traitement alloué au personnel permanent ou temporaire à temps plein et à temps partiel ainsi qu'aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux. Au second rang, on trouve les dépenses relatives à l'achat de fournitures et de matériel didactique et spécialisé ainsi que les dépenses d'électricité, de mazout et de téléphone (7,1 p. 100). Au secteur du transport scolaire, on remarque que 98 p. 100 des dépenses sont imputées à la catégorie "services, honoraires et contrats".

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1988 (en millions de dollars)

	1976-77	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Imposition locale	583,5	197,5	218,2	224,6	241,5	258,4
Gouvernement du Québec	2 136,1	4 229,4	4 464,5[1]	4 554,4[1]	4 813,1	5 017,1[1]
Gouvernement du Canada	25,7	17,7	18,9	19,2	15,9	18,9
Gouvernements municipaux	1,7	5,8	6,6	6,3	6,8	8,3
Autres sources	66,6	152,1	164,2	176,2	204,1	224,9
Total	2 813,6	4 602,5	4 872,4	4 980,7	5 281,4	5 527,6

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

1 Nous avons ajusté les revenus provenant du gouvernement du Québec pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 et au 1er janvier 1989 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987 et celui qui est imputable à l'année 1988-1989 est inscrit en 1989-1990).

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1988-1989 (en %)

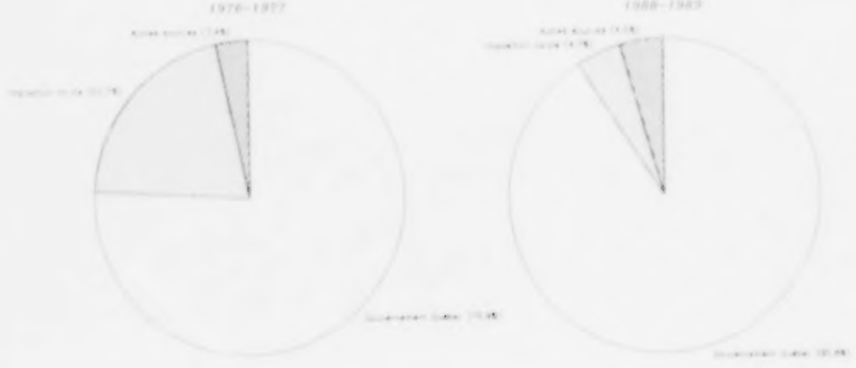


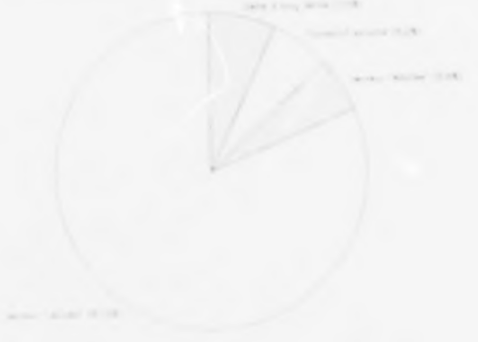
Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1988 (en millions de dollars)

	1976-77	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Secteur des jeunes	**2 415,8**	**3 857,3**	**3 924,0**	**4 038,6**	**4 280,5**	**4 513,5**
Salaires	1 957,2	3 021,0	3 084,0[1]	3 174,0[1]	3 339,5	3 510,2[1]
Avantages sociaux	96,5	205,1	215,8	244,5	260,9	260,0
Frais de voyage	11,2	22,9	23,9	24,7	26,8	28,9
Fournitures et matériel	147,7	288,6	289,7	288,5	306,2	321,1
Services, honoraires et contrats	100,2	155,5	155,8	160,7	179,2	189,6
Dépenses de transferts	9,0	12,0	8,1	- 1,9	10,7	10,3
Autres dépenses	94,0	152,2	146,7	148,1	157,2	193,4
Secteur du transport scolaire	**164,6**	**291,8**	**300,6**	**315,8**	**330,0**	**344,5**
Salaires	6,9	3,6	3,2	3,2	3,6	3,7
Avantages sociaux	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Frais de voyage	0,3	-	-	-	-	0,1
Fournitures et matériel	1,2	6,7	2,0	1,4	1,5	1,5
Services, honoraires et contrats	155,1	278,6	291,9	309,7	322,2	337,6
Dépenses de transferts	- 0,2	0,2	0,7	- 1,5	-0,4	- 1,2
Autres dépenses	0,9	2,4	2,5	2,7	2,8	2,5
Secteur de la dette à long terme	**186,6**	**312,0**	**390,5**	**329,0**	**393,1**	**391,0**
Secteur des adultes	**90,5**	**159,1**	**212,9**	**259,8**	**287,8**	**311,8**
Total	**2 857,5**	**4 620,2**	**4 828,0**	**4 943,2**	**5 291,4**	**5 560,8**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Les salaires ont été ajustés pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 et au 1er janvier 1989 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987 et celui qui est imputable à l'année 1988-1989 est inscrit en 1989-1990).

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1988-1989



Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1988-1989

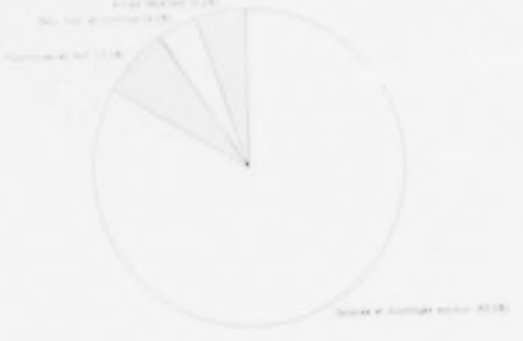


Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, 1988-1989 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Ministère de l'Éducation	Gouvernement du Canada
Revenus généraux	258 380	4 229 365[1]	9 667
Revenus spécifiques	-	402 450	9 217
Secteur des jeunes	-	3 366	8 435
Secteur du service de la dette à long terme	-	361 711	-
Secteur des adultes	-	2 328	752
Secteur du transport scolaire	-	35 045	30
Total des revenus	258 380	4 631 815	18 884

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

1 Nous avons ajusté les revenus provenant du ministère de l'Éducation pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1989 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1988-1989 apparaît sous forme de rétroactivité en 1989-1990.

Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
2	440	1 483	59 048	4 558 385
8 308	44 336	338 986	165 811	969 108
7 774	841	11 162	138 847	170 425
3	-	20 864	153	382 731
465	43 489	6 975	22 013	76 022
66	6	299 985	4 798	339 930
8 310	44 776	340 469	224 859	5 527 493

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1988-1989 (en milliers de dollars)

Secteur et champ d'activités	Nature des dépenses: Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Secteur des jeunes	**3 510 202[1]**	**260 013**	**28 888**
Éducation préscolaire	97 503	7 213	193
Enseignement primaire	1 036 835	77 509	1 501
Enseignement secondaire général	824 648	59 401	904
Enseignement secondaire professionnel	95 675	6 818	373
Mesures particulières d'enseignement	329 363	24 040	500
Moyens d'enseignement	31 932	2 500	278
Consultation et animation	134 467	9 536	1 896
Résidences	2 365	217	26
Services alimentaires	10 634	831	25
Aide à la pension	67	19	1
Services de garde	22 070	1 740	6
Administration générale	59 170	4 133	5 716
Informatique	23 619	1 795	624
Gestion des écoles	320 323	24 525	3 435
Gestion des activités éducatives	111 754	8 077	5 411
Gestion des ressources humaines	40 206	3 191	3 817
Gestion financière	44 326	3 459	691
Gestion des équipements	239 919	19 755	2 763
Activités auxiliaires	-	-	-
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-
Rétroactivité	2 611	147	12
Sécurité d'emploi	74 344	4 538	236
Prêt de service au MEQ	8 371	569	480
Secteur du transport scolaire	**3 731**	**322**	**40**
Secteur de la dette à long terme	**-**	**-**	**-**
Secteur des adultes	**213 641**	**16 653**	**4 640**
Total	**3 727 574**	**276 988**	**33 568**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.
[1] Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation des salaires au 1er janvier 1989 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1988-1989 apparaît sous forme de rétroactivité en 1989-1990).

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
321 077	189 660	10 293	193 373	4 513 506
1 977	109	-173	28	106 850
32 246	1 291	6	722	1 150 110
32 299	1 690	-250	352	919 044
11 161	766	-812	-446	113 535
4 618	1 205	-1 080	518	359 164
12 363	2 760	-178	482	50 137
7 954	9 705	188	3 883	167 629
629	579	-11	151	3 956
13 183	1 172	-46	69	25 868
1	1 700	206	9 767	11 761
1 677	424	2	1 773	27 692
12 234	17 552	-785	9 598	107 618
4 617	16 212	-736	946	47 077
20 366	5 995	460	2 177	377 281
10 696	7 086	-932	2 819	144 911
1 434	3 458	-145	9 031	60 992
2 554	6 312	-171	1 506	58 677
150 773	109 383	- 2 400	4 747	524 940
-	-	19 157	83 650	102 807
-	-	-361	58 326	57 965
-	-	-25	41	2 786
23	406	-1 144	1 156	79 559
272	1 855	-477	2 077	13 147
1 528	337 589	-1 210	2 489	344 489
-	1 317	1 216	388 435	390 968
26 883	26 416	4 064	19 535	311 832
349 488	554 982	14 363	603 832	5 560 795

Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la région administrative scolaire, 1988-1989 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Imposition locale	Ministère de l'Éducation[1]	Gouvernement du Canada
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	4 035	102 597	670
Bas-Saint-Laurent	8 870	184 670	435
Saguenay - Lac-Saint-Jean	13 317	249 969	2 134
Québec	23 965	410 048	2 076
Chaudière-Appalaches	14 659	293 545	677
Mauricie - Bois-Francs	17 697	310 161	869
Estrie	10 623	193 210	651
Montérégie	44 591	765 026	1 452
Montréal-Centre	52 165	934 655	2 182
Laval	13 486	216 143	726
Lanaudière	11 776	201 291	555
Laurentides	14 409	234 548	730
Outaouais	16 413	199 906	2 153
Abitibi-Témiscamingue	7 033	139 878	1 879
Côte-Nord	4 238	108 216	1 642
Nord-du-Québec	1 103	87 952	53
Total	**258 380**	**4 631 815**	**18 884**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
49	1 564	10 264	3 203	122 382
268	2 187	17 723	7 342	221 495
953	2 653	17 837	11 685	298 548
1 184	3 969	30 307	29 599	501 148
306	1 702	26 164	10 743	347 796
156	2 683	31 308	10 119	372 993
163	1 879	14 958	7 485	228 969
1 644	6 198	69 116	30 264	918 481
2 011	9 213	33 916	61 329	1 095 471
106	1 338	12 629	9 667	254 095
264	1 990	17 002	7 398	240 276
306	2 479	19 189	13 768	285 429
332	1 323	18 908	9 078	248 113
124	2 190	10 962	6 174	168 240
365	1 240	6 579	5 463	127 743
79	1 978	3 607	1 542	96 314
8 310	44 776	340 469	224 859	5 527 493

[1] Nous avons ajusté les revenus provenant du ministère de l'Éducation pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1989 (dans les rapports financiers, le montant imputable à l'année 1988-1989 apparaît sous forme de rétroactivité en 1989-1990).

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1988-1989 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Nature des dépenses		
	Salaires[1]	Avantages sociaux	Frais de voyage
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	81 751	6 003	1 762
Bas-Saint-Laurent	144 029	10 480	1 759
Saguenay - Lac-Saint-Jean	204 135	15 005	1 972
Québec	330 790	23 963	3 106
Chaudière-Appalaches	232 853	17 104	2 313
Mauricie - Bois-Francs	254 563	18 618	2 334
Estrie	153 707	11 094	1 401
Montérégie	623 575	45 634	4 135
Montréal-Centre	776 859	58 573	2 540
Laval	180 263	13 343	702
Lanaudière	153 581	11 437	1 252
Laurentides	189 619	14 099	1 650
Outaouais	160 742	11 840	1 532
Abitibi-Témiscamingue	106 979	7 909	1 308
Côte-Nord	80 081	6 174	1 996
Nord-du-Québec	54 047	5 712	3 806
Total	**3 727 574**	**276 988**	**33 568**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation des salaires au 1er janvier 1989 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1988-1989 apparaît sous forme de rétroactivité en 1989-1990).

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
9 065	13 208	-246	12 885	124 428
15 101	30 070	-245	22 935	224 129
20 794	29 478	-43	29 983	301 324
31 024	52 101	491	57 498	496 973
19 422	43 058	-234	34 880	349 396
23 147	44 579	-997	34 764	377 008
14 596	23 031	1 361	30 215	235 405
54 038	102 044	-80	93 703	923 049
70 572	60 127	10 171	118 553	1 097 395
15 824	20 725	39	25 295	256 191
14 772	30 321	2 217	27 535	241 115
18 536	31 610	611	32 243	288 370
16 276	29 559	-1 292	30 032	248 689
9 959	20 307	1 940	20 199	160 801
10 674	13 172	194	15 998	128 289
5 688	11 592	474	16 914	98 233
349 488	**554 982**	**14 363**	**603 832**	**5 560 795**

Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1988-1989 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Secteur des jeunes[1]	Secteur du transport scolaire	Secteur de la dette à long terme	Secteur des adultes	Total
Gaspésie - Île-de-la-Madeleine	99 206	9 721	8 498	7 003	124 428
Bas-Saint-Laurent	174 860	19 680	16 163	13 426	224 129
Saguenay - Lac-Saint-Jean	240 130	19 818	19 986	21 190	301 324
Québec	199 201	27 047	36 238	36 487	498 973
Chaudière-Appalaches	280 762	29 421	23 260	15 963	349 396
Mauricie - Bois-Francs	308 150	29 708	23 928	15 222	377 008
Estrie	186 240	17 756	20 488	10 921	235 405
Montérégie	758 124	64 845	64 209	35 871	923 049
Montréal-Centre	914 996	29 358	77 420	75 621	1 097 395
Laval	217 194	12 512	13 924	12 561	256 191
Lanaudière	191 934	20 785	18 227	10 169	241 115
Laurentides	228 580	22 172	20 641	16 977	288 370
Outaouais	190 290	19 395	20 480	18 524	248 689
Abitibi-Témiscamingue	133 211	13 375	13 738	8 477	168 801
Côte-Nord	102 845	6 611	11 412	8 221	128 289
Nord-du-Québec	88 583	2 285	2 366	4 999	98 233
Total	**4 513 506**	**344 489**	**390 968**	**311 832**	**5 560 795**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

1 Nous avons ajouté le montant de rétroactivité comptabilisé en 1989-1990, mais qui est imputable à l'année 1988-1989.

Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1989 (en millions de dollars)

	1976-77	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Dépenses en immobilisations	170,4	336,1	330,4	279,4	260,8	282,9

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1988-1989 (en milliers de dollars)

Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	7 038
Bas-Saint-Laurent	12 566
Saguenay - Lac-Saint-Jean	16 612
Québec	24 760
Chaudière-Appalaches	19 251
Mauricie - Bois-Francs	19 131
Estrie	14 660
Montérégie	41 919
Montréal-Centre	41 719
Laval	11 132
Lanaudière	17 424
Laurentides	17 209
Outaouais	11 838
Abitibi-Témiscamingue	8 291
Côte-Nord	6 957
Nord-du-Québec	12 392
Total	**282 949**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.2 LES REVENUS ET DÉPENSES DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SUBVENTIONNÉS DE 1983 À 1988

Conformément à la loi sur l'enseignement privé, la Direction générale de l'enseignement privé subventionne les établissements déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions. La subvention comprend un montant de base pour chaque élève inscrit dans un établissement privé le 30 septembre et un montant pour tenir compte de la valeur locative des bâtiments utilisés aux fins de l'enseignement. Cette subvention constitue, en 1988-1989, 54,1 p. 100 des revenus des établissements privés. Les frais de scolarité, pour leur part, représentent environ 20 p. 100 des revenus.

Le sommaire des états financiers, préparé par la Direction générale de l'enseignement privé, pour les années scolaires entre 1983-1984 et 1987-1988 ne ventile pas les données comme par les années passées. Pour cette raison, nous avons conservé, au tableau qui fait l'historique des revenus et dépenses, uniquement ces six dernières années.

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1988 (en millions de dollars)

	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Revenus	**295,3**	**325,4**	**334,5**	**362,1**	**382,8**	**421,2**
Ministère de l'Éducation	168,1	179,7	183,8	197,5	209,5	227,8
Autres ministères	-	1,4	1,0	1,2	1,4	1,5
Organismes scolaires	11,1	12,1	13,6	15,0	16,5	18,9
Autres organismes gouvernementaux	-	0,4	0,5	0,6	0,7	0,2
Individus: Frais de scolarité	61,5	71,6	66,1	74,5	77,8	80,9
Autres	-	12,9	16,7	16,6	14,9	21,3
Compagnies et autres organismes	-	7,9	11,4	16,3	12,4	13,7
Activités auxiliaires et communautaires	30,6	32,4	33,1	32,6	40,6	46,0
Autres sources	24,0	7,0	8,3	7,8	9,0	11,4
Dépenses	**290,2**	**323,6**	**337,6**	**360,2**	**383,7**	**422,0**
Enseignement	158,5	166,8	172,2	184,5	195,3	215,0
Service de l'enseignement	7,5	8,8	8,9	9,2	10,1	11,1
Service aux élèves	24,3	24,0	25,2	27,9	31,0	33,8
Gestion des activités de l'enseignement	10,1	11,6	12,8	13,3	14,1	15,2
Gestion des ressources humaines	0,8	1,4	1,5	2,2	2,4	2,5
Gestion des ressources financières	10,3	12,1	13,1	14,2	14,1	16,2
Gestion des ressources matérielles	40,0	47,2	49,6	52,8	55,9	64,5
Administration générale	15,7	17,5	19,2	20,3	23,0	24,7
Activités auxiliaires et communautaires	31,2	34,2	35,1	35,8	37,6	44,7
Excédent des revenus sur les dépenses	**5,1**	**1,8**	**- 3,1**	**1,9**	**- 0,9**	**- 0,8**

Source: **Rapports financiers** des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1988-1989 (en milliers de dollars)

	Éducation préscolaire et primaire	Secondaire	Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	Total
Revenus	**54 205**	**340 073**	**26 948**	**421 226**
Ministère de l'Éducation	22 659	199 708	5 387	227 754
Autres ministères	3	567	474	1 044
Organismes scolaires	37	328	18 514	18 879
Autres organismes gouvernementaux	26	160	57	243
Individus: Frais de scolarité	11 051	69 770	44	80 865
Autres	3 280	17 786	244	21 310
Compagnies et autres organismes	5 730	7 857	159	13 746
Activités auxiliaires et communautaires	7 686	36 290	1 983	45 959
Autres sources	3 733	7 607	86	11 426
Dépenses	**56 908**	**338 872**	**26 229**	**422 009**
Enseignement	28 603	167 382	14 036	210 021
Service de l'enseignement	1 169	9 830	319	11 318
Service aux élèves	1 763	28 299	3 714	33 776
Gestion des activités de l'enseignement	1 815	12 372	976	15 163
Gestion des ressources humaines	618	1 720	205	2 543
Gestion des ressources financières	1 685	14 014	481	16 180
Gestion des ressources matérielles	10 622	51 745	2 254	64 621
Administration générale	3 819	18 397	1 948	24 164
Activités auxiliaires et communautaires	6 814	35 113	2 296	44 223
Excédent des revenus sur les dépenses	**- 2 703**	**1 201**	**719**	**- 783**

Source: **Rapports financiers** des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1988-1989 (en milliers de dollars)

	Éducation préscolaire et primaire	Secondaire	Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	Total
Revenus	54 205	340 073	26 948	421 226
Ministère de l'Éducation	22 659	199 708	5 387	227 754
Autres ministères	3	567	474	1 044
Organismes scolaires	37	328	18 514	18 879
Autres organismes gouvernementaux	26	160	57	243
Individus: Frais de scolarité	11 051	69 770	44	80 865
Autres	3 280	17 786	244	21 310
Compagnies et autres organismes	5 730	7 857	159	13 746
Activités auxiliaires et communautaires	7 686	36 290	1 983	45 959
Autres sources	3 733	7 607	86	11 426
Dépenses	56 908	338 872	26 229	422 009
Enseignement	28 603	167 382	14 036	210 021
Service de l'enseignement	1 169	9 830	319	11 318
Service aux élèves	1 763	28 239	3 714	33 776
Gestion des activités de l'enseignement	1 815	12 372	976	15 163
Gestion des ressources humaines	618	1 720	205	2 543
Gestion des ressources financières	1 685	14 014	481	16 180
Gestion des ressources matérielles	10 622	51 745	2 254	64 621
Administration générale	3 819	18 397	1 948	24 164
Activités auxiliaires et communautaires	6 814	35 113	2 296	44 223
Excédent des revenus sur les dépenses	- 2 703	1 201	719	- 783

Source: **Rapports financiers** des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

6 – LA FORMATION CONTINUE

6- LA FORMATION CONTINUE

6.1 LES PERSONNES INSCRITES DE 1984 À 1988

La majorité des commissions scolaires régionales et intégrées (30 commissions scolaires) offrent à la population adulte de leur territoire des cours de formation générale et professionnelle à temps plein ou à temps partiel ainsi que des cours d'éducation populaire.

Le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) emmagasine toutes les inscriptions-matières de chaque personne au cours d'une année scolaire à l'exception, depuis 1985- 1986, des cours d'éducation populaire. Le sommaire des activités d'éducation populaire d'une commission scolaire est désormais présenté dans un seul formulaire. Les personnes ayant suivi des cours à la fois en formation générale et en formation professionnelle ont été classées dans la formation où elles ont reçu le plus grand nombre d'heures de cours. La même règle s'est appliquée aux personnes ayant suivi des cours à la fois en français et en anglais.

Depuis 1984, le nombre d'adultes ayant suivi des cours donnant lieu à la sanction du ministère de l'Éducation a augmenté de 80 p. 100 passant de 114 282 à 205 035. Comme au secteur des jeunes, la proportion des adultes étudiant en français a légèrement augmenté passant de 89,1 p. 100 en 1984-1985 à 89,3 p. 100 en 1988-1989. Quant à la formation professionnelle, en perte de vitesse au secteur des jeunes, elle attirait en 1988-1989 près de 49 p. 100 des étudiants adultes.

En 1988-1989, la clientèle de l'éducation des adultes est composée de 48 p. 100 de femmes inscrites contrairement aux hommes, en majorité en formation générale (61 p. 100), l'âge moyen étant de 31,1 ans. Ces personnes suivent en moyenne 4,5 cours par année et ont une scolarité moyenne de 10,7 ans.

Tableau 6.1.1: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1984 à 1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Enseignement général	**72 998**	**104 625**	**111 939**	**105 243**	**105 128**
Français	62 063	89 207	95 443	87 148	88 651
Anglais	10 935	15 418	16 496	18 095	16 477
Enseignement professionnel	**41 284**	**57 785**	**92 860**	**124 020**	**99 905**
Français	39 819	55 631	89 499	118 832	94 395
Anglais	1 465	2 154	3 361	5 188	5 510
Total	**114 282**	**162 410**	**204 799**	**229 263**	**205 033**
Français	101 882	144 838	184 942	205 980	183 046
Anglais	12 400	17 572	19 857	23 283	21 987

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.)

Tableau 6.1.2: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de 1984 à 1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Enseignement général	**72 998**	**104 625**	**111 939**	**105 243**	**105 128**
Hommes	34 627	45 654	46 465	43 250	44 233
Femmes	38 371	58 971	65 474	61 993	60 895
Enseignement professionnel	**41 284**	**57 785**	**92 860**	**124 020**	**99 905**
Hommes	24 362	31 853	61 343	88 177	61 726
Femmes	16 922	25 932	31 517	35 843	38 179
Total	**114 282**	**162 410**	**204 799**	**229 263**	**205 033**
Hommes	58 989	77 507	107 808	131 427	105 959
Femmes	55 293	84 903	96 991	97 836	99 074

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.3: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le groupe d'âge, 1988-1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

Âge au 30 septembre	Général			Professionnel		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
19 ans et moins	10 692	9 498	20 190	6 367	2 025	8 392
20-24 ans	9 922	10 907	20 829	12 558	5 980	18 538
25-29 ans	8 395	10 775	19 170	13 250	6 636	19 886
30-34 ans	6 036	9 765	15 801	10 805	6 983	17 788
35-39 ans	3 705	7 592	11 297	7 311	6 714	14 025
40-44 ans	2 442	5 756	8 198	5 125	5 139	10 264
45-49 ans	1 363	3 157	4 520	3 106	2 687	5 793
50-54 ans	689	1 663	2 352	1 701	1 236	2 937
55-59 ans	452	1 023	1 475	1 040	532	1 572
60-64 ans	304	452	756	356	178	534
65 ans et plus	307	233	540	107	69	176
Total	**44 233**	**60 895**	**105 128**	**61 726**	**38 179**	**99 905**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.4 Âge moyen de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	Hommes		Femmes		Ensemble	
	1984-85	1988-89	1984-85	1988-89	1984-85	1988-89
Enseignement général	27,2	28,2	30,2	31,3	28,8	30,0
Enseignement professionnel	31,7	31,3	31,6	33,8	31,7	32,2
Ensemble	**30,1**	**30,0**	**30,6**	**32,2**	**29,8**	**31,1**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.5: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, 1988-1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

Nombre de cours	Général			Professionnel		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1	14 051	17 510	31 561	39 774	18 369	58 143
2	6 528	7 789	14 317	6 833	6 261	13 094
3	4 555	5 883	10 438	2 444	2 700	5 144
4	3 615	6 253	9 868	3 144	1 340	4 484
5	2 948	4 178	7 126	1 038	852	1 890
6	1 960	2 874	4 834	700	764	1 464
7	1 812	2 636	4 448	500	674	1 174
8	1 456	1 983	3 439	746	679	1 425
9	1 290	1 830	3 120	343	441	784
10	967	1 414	2 381	446	428	874
11-15	3 338	5 121	8 459	1 882	1 944	3 826
16-20	1 208	2 186	3 394	1 615	1 470	3 085
21-25	812	351	1 163	1 119	1 307	2 426
26 et plus	154	426	580	1 142	950	2 092
Total	**44 233**	**60 895**	**105 128**	**61 726**	**38 179**	**99 905**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.6 Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites en formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1984-1985 et 1988-1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	Hommes		Femmes		Ensemble	
	1984-85	1988-89	1984-85	1988-89	1984-85	1988-89
Enseignement général	4,8	4,6	4,9	5,2	4,9	5,0
Enseignement professionnel	4,8	3,5	3,6	4,8	4,3	4,0
Ensemble	**4,8**	**4,0**	**4,5**	**5,0**	**4,6**	**4,5**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.7: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et la scolarité, 1988-1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

Nombre d'années d'études	Général			Professionnel		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
6 ans et moins	2 814	3 934	6 748	2 553	907	3 460
7 ans	1 569	2 806	4 375	2 050	643	2 693
8 ans	3 339	4 548	7 887	2 518	844	3 362
9 ans	6 391	8 753	15 144	6 273	2 769	9 042
10 ans	8 797	11 684	20 481	9 731	4 456	14 187
11 ans	8 719	11 636	20 355	12 565	8 976	21 541
12 ans	5 926	9 048	14 974	14 294	11 411	25 705
13 ans	1 235	2 068	3 303	2 955	2 460	5 415
14 ans	1 050	1 625	2 675	2 322	1 818	4 140
15 ans	1 130	1 513	2 643	3 019	1 792	4 811
16 ans	1 892	2 026	3 918	1 586	1 217	2 803
17 ans et plus	805	688	1 493	1 224	633	1 857
Non précisé	566	566	1 132	636	253	889
Total	**44 233**	**60 895**	**105 128**	**61 726**	**38 179**	**99 905**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.8: Scolarité moyenne de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1988-1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	Hommes	Femmes	Total
Enseignement général	10,4	10,2	10,3
Enseignement professionnel	11,0	11,4	11,1
Ensemble	**10,7**	**10,7**	**10,7**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.9: Nombre de participants en éducation populaire par secteur d'activités selon le type de financement, 1988-1989

Secteur d'activités	Activités financées par le ministère de l'Éducation	Activités autofinancées	Total
Alimentation	7 678	3 014	10 692
Santé physique et mentale	19 007	7 297	26 304
Développement de la personnalité	12 221	2 168	14 389
Famille	17 764	1 234	18 998
Parent et école	6 098	71	6 169
Arts et culture	2 802	9 211	12 013
Habiletés manuelles et domestiques	5 216	6 910	12 126
Consommation	969	184	1 153
Économie et gestion	3 969	1 088	5 057
Conduite féminine et masculine	8 178	231	8 409
Retraite et préretraite	8 632	127	8 759
Vie politique	285	175	460
Droits sociaux	775	72	847
Participation et intervention sociale	20 116	5 032	25 148
Communication et média	3 175	249	3 424
Environnement	1 111	90	1 201
Divers	13 225	13 124	26 349
Non précisé	1 280	-	1 280
Total	**132 502**	**50 276**	**182 778**

Source: Bilan des activités en éducation populaire,
Direction générale de l'éducation des adultes.

6- LA FORMATION CONTINUE

6.2 LES DIPLÔMÉS DE 1984 À 1988

En plus des inscriptions par matière, le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) contient les résultats des examens et les différentes mentions qui caractérisent les diplômes délivrés par le ministère de l'Éducation.

Comme au secteur des jeunes, il existe maintenant au secteur des adultes deux nouvelles filières de formation professionnelle menant soit au Diplôme d'études professionnelles (DEP), soit au Certificat d'études professionnelles (CEP). Lorsqu'un individu au cours de la même année a obtenu un diplôme du général et un diplôme du professionnel, il a été compté en formation générale. Dans les cas où l'individu a reçu plus d'un diplôme de l'enseignement professionnel, nous avons choisi un seul diplôme selon l'ordre suivant:

- L'Attestation de spécialisation professionnelle (ASP);
- Le Diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Le Diplôme d'études secondaires avec mention professionnelle (DES);
- Le Certificat d'études professionnelles (CEP);
- Les études professionnelles sans Diplôme d'études secondaires.

Cette dernière catégorie comprend les personnes ayant obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle mais qui n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un Diplôme d'études secondaires (DES).

Depuis cinq ans, le nombre de diplômés de la formation continue a augmenté de 68 p. 100 et leur répartition par type de formation s'est peu modifiée si on fait abstraction de l'année 1985-1986 qui a vu la proportion de diplômés et diplômées de l'enseignement général grimper à 67,5 p. 100. En 1988-1989, cette proportion est de 60,4 p. 100. Quant aux diplômés et diplômées des nouveaux programmes de l'enseignement professionnel, ils ou elles ne représentent que 10 p. 100 des titulaires d'un diplôme de cette formation.

Durant la même période, la répartition par sexe des diplômés de la formation générale et de la formation professionnelle s'est modifiée. En 1984-1985, les femmes représentaient 56 p. 100 des diplômés de la formation générale comparativement à 65 p. 100 en 1988- 1989. En formation professionnelle, on a observé le même phénomène: aujourd'hui, près de la moitié des diplômés et des diplômées de la formation professionnelle sont des femmes contre 27 p. 100 en 1984-1985.

Au cours de l'année 1987-1988, les diplômés de la formation professionnelle étaient regroupés principalement dans les champs professionnels suivants: alimentation et hébergement (21 p. 100), administration et commerce (15 p. 100), électrotechnique (11 p. 100), agriculture (7 p. 100), service à la personne et services divers (7 p. 100), construction (6 p. 100) et services sociaux (6 p. 100).

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1984 à 1988

		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Formation générale	H	2 173	2 770	2 891	2 664	2 836
	F	2 751	4 039	5 166	5 276	5 264
	T	4 924	6 809	8 057	7 940	8 100
Formation professionnelle	H	2 235	2 120	2 616	2 863	2 691
	F	830	1 155	2 115	2 693	2 630
	T	3 065	3 275	4 731	5 556	5 321
Études professionnelles sans Diplôme d'études secondaires	H	1 935	1 834	2 132	2 221	1 870
	F	564	750	1 268	1 628	1 411
	T	2 499	2 584	3 400	3 849	3 281
Diplôme du secondaire avec mention professionnelle (DES)	H	300	286	484	642	514
	F	266	405	847	1 065	1 027
	T	566	691	1 331	1 707	1 541
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	H					107
	F					53
	T					160
Certificat d'études professionnelles (CEP)	H					200
	F					139
	T					339
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	H					
	F					
	T					
Total	H	4 408	4 890	5 507	5 527	5 527
	F	3 581	5 194	7 281	7 969	7 894
	T	7 989	10 084[1]	12 788	13 496	13 421

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.)

1 Données révisées

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1987-1988

	Hommes	Femmes	Total
Administration et commerce	37	822	859
Fabrication mécanique	136	8	144
Services de santé	18	159	177
Électrotechnique	568	19	587
Alimentation et hébergement	556	589	1 145
Service à la personne et services divers	13	363	376
Équipement motorisé	166	3	169
Foresterie	145	34	179
Agriculture	99	283	382
Informatique	4	8	12
Entretien mécanique	241	11	252
Bois et matériaux connexes	23	11	34
Construction	339	7	346
Mécanique du bâtiment	124	1	125
Chimie appliquée	11	1	12
Imprimerie	20	11	31
Métallurgie	167	5	172
Production artistique	3	10	13
Textile confection	15	42	57
Transport	31	1	32
Travaux de génie et de mine	126	1	127
Services sociaux	21	304	325
Total	**2 863**	**2 693**	**5 556**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.3 LE PERSONNEL DE 1984 À 1988

Toute personne engagée et rémunérée par les services de l'éducation des adultes d'une commission scolaire régionale ou intégrée, y compris celle engagée à titre de remplaçant, de surnuméraire ou à titre temporaire, doit remplir selon la fonction qu'elle occupe un des trois formulaires s'adressant aux catégories d'employés suivantes:

- Personnel enseignant à l'éducation des adultes;
- Personnel de cadre, de gérance et professionnel à l'éducation des adultes;
- Personnel de soutien à l'éducation des adultes.

Le Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.) a comme période de référence l'année financière des commissions scolaires, c'est-à-dire du 1er juillet au 30 juin de l'année suivante.

Depuis 1984-1985, le nombre d'employés (effectif selon l'équivalence temps plein) a augmenté de 47,5 p. 100. Cette augmentation a touché principalement les enseignants (53,9 p. 100) et le personnel de soutien (44,3 p. 100), les cadres et gérants ayant augmenté de 43,7. 100. Quant aux professionnels, leur nombre a légèrement augmenté durant cette période passant de 382 à 420.

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1984 à 1988 (effectif selon l'équivalence temps plein)

	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Enseignants	2 880	3 562	3 999	4 163	4 432
Cadres	264	274	301	340	371
Personnel de gérance	20	21	34	32	37
Professionnels	382	389	383	398	420
Personnel de soutien	906	996	1 155	1 215	1 307
Total	**4 452**	**5 242**	**5 872**	**6 148**	**6 567**

Source: Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.4 LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DE 1984 À 1988

En 1988-1989, les dépenses pour l'éducation des adultes représentaient 5,6 p. 100 de l'ensemble des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, alors que ce pourcentage n'était que de 3,4 en 1984-1985. Au cours des cinq dernières années, cette dépense a presque doublé passant de 159,1 à 311,8 millions de dollars.

Comme dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses pour la formation continue est attribuable aux salaires des employés et aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux (73,9 p. 100 en 1988-1989).

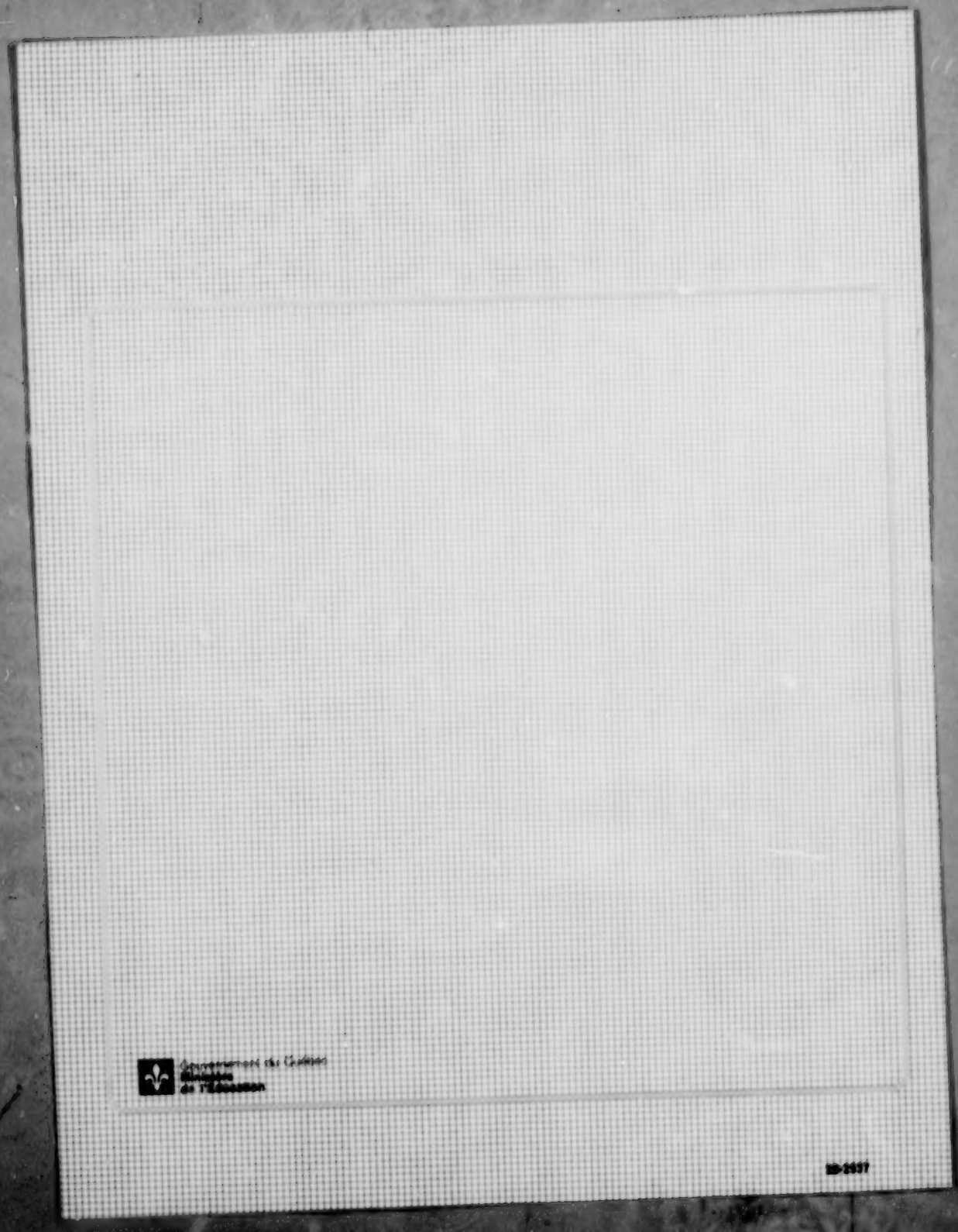
Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses de 1984 à 1988 (en millions de dollars)

	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Salaires	112,0	150,2	184,8	199,2	213,6
Avantages sociaux	7,8	10,8	13,9	15,7	16,7
Frais de voyage	3,3	3,6	4,0	4,3	4,6
Fournitures et matériel	18,4	22,9	24,3	24,8	26,9
Services, honoraires et contrats	10,5	14,2	17,1	24,4	26,4
Dépenses de transfert	- 3,6	- 0,1	0,9	2,6	4,1
Autres dépenses	10,7	11,3	14,8	16,8	19,5
Total	**159,1**	**212,9**	**259,8**	**287,8**	**311,8**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1988-1989 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage	Fournitures et matériels
Formation des adultes				
Générale	69 192	5 450	411	4 809
Professionnelle	52 252	4 067	1 025	14 310
Education populaire	7 408	585	284	481
Soutien à la formation des adultes	42 731	3 366	996	2 755
Recherche et développement	6 789	561	548	361
Gestion	34 338	2 558	1 286	4 167
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-	-
Rétroactivité	335	19	14	-
Autres	596	47	76	-
Total	**213 641**	**16 653**	**4 640**	**26 883**

	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Formation des adultes				
Générale	3 371	725	971	84 929
Professionnelle	10 480	2 562	3 659	88 355
Education populaire	1 613	20	259	10 650
Soutien à la formation des adultes	3 946	- 7	874	54 661
Recherche et développement	2 865	- 61	294	11 357
Gestion	4 086	1 328	2 939	50 702
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	- 499	10 478	9 979
Rétroactivité	-	-	-	368
Autres	55	- 4	61	831
Total	**26 416**	**4 064**	**19 535**	**311 832**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.